

## Plano de Ação da Escola Básica e Secundária de Coronado e Castro

Ano letivo 2016/17

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - recursos	Concretização - intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
Resíduos	Separação dos resíduos não satisfatória. Inexistência de contentores para separar o lixo em algumas salas.	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da separação dos resíduos; Sensibilizar os alunos para os problemas ambientais. Conhecer a regra dos 3R's.	Tentar equipar mais salas de aula com papelões. Aumentar para 50% o número de alunos que consegue mencionar corretamente a regra dos 3R's.	Cartazes de divulgação e sensibilização para a recolha de resíduos	Cartolinas, canetas coloridas e Computador, impressora, Tinteiros	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Razão entre o nº de salas e o nº de cartazes.
				Recolha de tampinhas, rolhas de cortiça e Papel.	Ecopontos distribuídos pela escola	APPACDM - Trofa Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Relatório da atividade. Quantidade de resíduos recolhidos.
				Recolha de pilhas	Pilhões distribuídos pela escola; sensibilização nas turmas em EC	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Relatório da atividade. Quantidade de pilhas/baterias recolhidas (avaliada pela entidade promotora).
				Geração Depositrão - Recolha de REEE	Divulgação na comunidade; criação de um espaço de armazenamento na escola	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Quantidade de resíduos recolhidos avaliados pela entidade promotora
				Decoração de espaços escolares/Incentivar a reutilização de materiais reciclados.	Reutilização de materiais Tintas, Pincéis, cola, tesoura	Professores e Alunos de todos os níveis	Vários momentos do ano letivo	Relatório da atividade. Nível de participação dos alunos, registo fotográfico/vídeo.

				Dinamização da compostagem aproveitando os resíduos orgânicos da cantina.	Manutenção e utilização dos compostores existentes	Turma CEF de restauração e bebidas; profª de HSST; profissionais da cantina	Ao longo do ano letivo	Nível de participação dos alunos e quantidade de composto produzido.
				Projeto "Por uma escola limpa"	Criação de brigadas de fiscalização/auditoria da correta deposição do lixo nos recreios da escola	Todos os anos e professores de EC	Ao longo do ano letivo	Nível de participação dos alunos e resultados obtidos.
				Recolha de embalagens Tetra Pack	Embalagens tetra pack	Comunidade educativa	1º e 2º período	Nº de embalagens recolhidas. Registo fotográfico/vídeo da utilização das mesmas na sementeira.
				Recolha de paletes de madeira	Paletes de madeira	Pais e Encarregados de Educação	1º Período	Nº de paletes recolhidas. Registo fotográfico/vídeo da utilização das mesmas na sementeira.
<b>Água</b>	Custos elevados com o consumo de água. Atitudes de displicência face ao consumo da água, nomeadamente o depósito de resíduos no lago da escola.	Sensibilizar para a problemática da escassez de água e a importância de preservar este recurso.	Tentar reduzir o consumo de água em 2%.	Semana da água: Mostra de trabalhos, projeção de filmes	Trabalhos elaborados no âmbito da temática da Água	Professores das disciplinas de Ciências Naturais e/ou Educação para a Cidadania juntamente com alunos do 6º ano de escolaridade/outros níveis de ensino. Toda a comunidade escolar.	2º período - 20 a 24 de março	Relatório da atividade. Nível de participação dos intervenientes e trabalhos realizados.
				Comemoração do dia da água	Trabalhos elaborados no âmbito da temática da Água	Professores das disciplinas de Ciências Naturais e/ou Educação para a Cidadania	2º período - 22 de março	Nível de participação dos intervenientes e trabalhos realizados.

						juntamente com alunos do 6º ano de escolaridade/outras níveis de ensino. Toda a comunidade escolar.		
				Monitorização do consumo de água.	Grelha/ registos dos consumos   análise periódica dos valores das faturas.	Professores e alunos	Ao longo do ano letivo	Nº de registos realizado. Valores e evolução dos consumo.
				Limpeza do charco, criação e manutenção de condições para a sobrevivência de espécies animais e vegetais	Material de jardinagem	Alunos, professores e funcionários da escola	3º período	Nível de participação dos alunos, registo fotográfico.
				Indaqua vem à escola.	Indaqua	Alunos do 2º ciclo	2º período	Relatório de atividade/fotografias.
<b>Energia</b>	Despesas Elevadas com consumo energético. Desperdício de energia.	Sensibilizar para a importância dos pequenos gestos do dia-a-dia na poupança de energia. Utilizar a energia de forma mais racional.	Tentar reduzir o consumo de energia em 2% comparativamente ao ano transato.	Dá toda a tua energia	Mostra de trabalhos/projetos no âmbito da temática da ENERGIA e realizados ao longo do ano letivo.	Professores e alunos do 8º ano de escolaridade/outras níveis de ensino	3º Período - maio	Relatório da atividade. Nível de participação dos intervenientes e trabalhos realizados.
				Manutenção de dísticos para introdução de mudanças nos hábitos de consumo energético diário	Cartolinas, computadores plastificador	Professores e alunos do 2º e 3º ciclo	ao longo do ano	% ou nº de salas com autocolantes -% de autocolantes que permanecem no local no final do ano;
				Monitorização da energia (elétrica) consumida.	Grelha/ registos dos consumos   análise periódica dos valores das faturas.	Alunos do 3º ciclo/outras níveis de ensino	Ao longo do ano letivo	Nº de registos realizado. Valores e evolução do consumo.
<b>Espaços Exteriores</b>	Escola com zonas verdes.	Melhorar/manter os locais ajardinados de lazer existentes. Alertar para hábitos de vida saudável.	Criar novos espaços de lazer. Manutenção dos canteiros.	Manutenção/criação de espaços exteriores cuidados e apelativos.	Criação de locais de lazer no exterior. Manutenção de canteiros.	Auxiliares, professores, alunos	Ao longo do ano letivo	Número e utilização dos locais

Biodiversidade	Existência de um charco que necessita de manutenção.	Sensibilização para a importância da diversidade	Revitalização do charco	Limpeza do charco, criação e manutenção de condições para a sobrevivência de espécies animais e vegetais	Material de jardinagem	Alunos, professores e funcionários da escola	3º Período	Nível de participação dos alunos, registo fotográfico.
				Criação de um viveiro de plantas nativas;	Sementes, embalagens (250), ferramentas de jardinagem, composto...	Auxiliares, professores, alunos, pais e Encarregados de Educação, outros.	fevereiro	Relatório da atividade. Cumprimento da data estipulada; Nº ou % de sementes que germinaram; Observação direta   contagem - Reportagem fotográfica: antes, durante e depois
Agricultura Biológica	Existência de uma Estufa e compostores da escola; desperdício dos resíduos orgânicos da cozinha, conhecimentos insuficientes sobre as vantagens da agricultura biológica.	Sensibilizar para a importância do cultivo biológico na preservação do ambiente, da biodiversidade e da saúde.	Dinamizar a estufa e os compostores através da agricultura biológica	Dinamização da estufa	Materiais diversos; plástico; composto	Auxiliares, professores, alunos.	Ao longo do ano letivo	Relatório da atividade. Resultado final da intervenção, registo fotográfico.
				Cultivo de diferentes espécies.	Plantas, sementes ferramentas de jardinagem, composto...	Auxiliares, professores, alunos	Ao longo do ano letivo	Quantidade de produtos cultivados, registo fotográfico.
				Criação de um viveiro de plantas nativas;	Sementes, embalagens (250), ferramentas de jardinagem, composto...	Auxiliares, professores, alunos, pais e Encarregados de Educação, outros.	fevereiro	Relatório da atividade. Cumprimento da data estipulada previamente; Nº ou % de sementes que germinaram; Observação direta   contagem - Reportagem fotográfica: antes, durante e depois
				Manutenção dos compostores da escola	Paletes, Material orgânico;	Auxiliares, professores, alunos.	Ao longo do ano letivo	Compostores artesanais recuperados

Floresta	Espaços verdes/ Floresta nas áreas próximas da escola degradadas ou ardidas	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância ambiental e social da Floresta; Preservar o património ambiental; dar a conhecer as espécies vegetais autóctones de Portugal	Aumentar para 40% o número de alunos que conseguem dar dois exemplos de espécies vegetais autóctones de Portugal	Comemoração do Dia da Floresta Autóctone	Palestra sobre prevenção de fogos florestais	Bombeiros Voluntários da Trofa, auxiliares, professores, alunos	23 de novembro	Nível de participação dos alunos, registo fotográfico/vídeo.
				Semana da floresta Autóctone	Mostra de trabalhos/fotografias sobre a Floresta Autóctone de Portugal. Paralelamente a comunidade educativa será convidada a identificar espécies de plantas autóctones com recurso a espécimes e/ou imagens.	Professores e alunos	21 a 25 de novembro	Relatório da atividade. Nível de participação dos intervenientes e trabalhos realizados.
				Criação de um viveiro de plantas nativas (Murta; Jasmineiro; Sobreiro);	Sementes, embalagens (250), ferramentas de jardinagem, composto...	Auxiliares, professores, alunos, pais e Encarregados de Educação, outros.	Fevereiro	Relatório da atividade. Cumprimento da data estipulada previamente; Nº ou % de sementes que germinaram; Observação direta   contagem - Reportagem fotográfica: antes, durante e depois
				Comemoração do dia da árvore	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos do 7º de escolaridade/outros níveis de ensino, sobre a(s) árvore(s)/Floresta(s) (materiais de desperdício). A comunidade escolar será convidado a visitar e identificar (da semente à planta) as espécies existentes no viveiro	Alunos do 3º ciclo e seus familiares	21 de março	Nível de participação dos alunos/qualidade dos trabalhos.

				Semana da floresta/árvore: Mostra de trabalhos, projeção de filmes	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos do 7º de escolaridade/outros níveis de ensino, sobre a(s) árvore(s)/Floresta(s) (materiais de desperdício)	Alunos do 3º ciclo e seus familiares	20 a 24 de março	Relatório da atividade. Nível de participação dos alunos/qualidade dos trabalhos.
				Sementeira de bolotas e plantação dos carvalhos germinados	Plantas, sementes ferramentas de jardinagem, composto...	Auxiliares, professores, alunos	2º e 3º período	Nº de carvalhos germinados; registo fotográfico.
<b>Mar</b>	Insuficiente valorização do Mar enquanto património valioso preservar e proteger	Sensibilizar para a importância da preservação dos oceanos	aumentar a percentagem de alunos conseguem dar dois exemplos de espécies marinhas em vias de extinção	Comemoração Nacional do mar dia	Trabalhos elaborados no âmbito da temática do Mar	Professores e alunos do 5º ano em Educação para a Cidadania, alunos do CEI e outros alunos.	16 de novembro	Nível de participação dos alunos, registo fotográfico/vídeo.
				Comemoração Europeu do mar dia	Trabalhos elaborados no âmbito da temática do Mar	Professores e alunos do 5º ano em Educação para a Cidadania, alunos do CEI outros alunos.	20 de maio	Relatório da atividade. Nível de participação dos alunos, registo fotográfico/vídeo.
				Filme sobre a importância dos oceanos	Filme, computador biblioteca da escola, videoprojetor	Alunos do 2º e 3º ciclo	3º período	Inquéritos de autoavaliação aplicado aos participantes
<b>Ruído</b>	Excesso de ruído durante os intervalos e em algumas atividades desenvolvidas.	Sensibilizar para os danos provocados pelo excesso de ruído.	Diminuir o ruído verificado em alguns locais como o bar ou corredores.	Determinação do nível sonoro em alguns locais/horários.	Grelhas de registo dos valores medidos	Professores e alunos do 8º ano na disciplina de Educação para a Cidadania, Ciências Físico-Químicas, outras disciplinas	2º período	Nº de registos realizado -Valores e evolução dos valores registados para o mesmo local/horário.
<b>Alimentação Saudável e Sustentável</b>	Pouca valorização dos produtos biológicos. Poucos cuidados alimentares.	Sensibilizar para o consumo de produtos biológicos. Sensibilizar para os benefícios de uma alimentação saudável e sustentável.	Aumentar a produção e consumo de produtos biológicos. Promover cuidados alimentares.	Manutenção e exploração da Horta (estufa) Biológica	Plantação de produtos biológicos na estufa	Funcionários, professores, alunos	Todo o ano	Participação dos intervenientes e quantidade de produtos produzidos.
				Jogo da alimentação	Sala TIC	Professores de Educação para a cidadania. Turmas do 9º ano.	1º período	Nível de participação dos alunos, registo fotográfico.

Outro(s)	Falta valorização das atividades ligadas ao ambiente	Valorização das atividades de proteção ambiental	Cerca de 1/5 dos alunos do 2º e 3º ciclo participam em campanhas de valorização do meio ambiente	Global Action Day	Materiais diversos; composto	Auxiliares; professores; alunos	novembro/ abril	Relatório da atividade. Publicação de fotos/vídeo da atividade. Nº de turmas participantes.
				Dia Eco Escolas	Vários. Desenvolvimento de atividades lúdico pedagógicas com os alunos do 2º e 3º ciclos promovendo comportamentos cívicos no âmbito da Educação Ambiental.	Auxiliares, professores, alunos, pais e Encarregados de Educação, outros.	maio	Relatório da atividade. Classificações turma/ano recolha de resíduos