

Informação-prova de Equivalência à Frequência Português

Prova n.º 61-2019

2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho



O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo, da disciplina de **Português**, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e figuras.
A prova oral integra três momentos com a seguinte tipologia de atividades:

- Interação examinador-examinando;
- Leitura em voz alta pelo examinando;
- Produção individual do examinando.

Na prova oral, os alunos deverão:

- Compreender a informação;
- Ler, em voz alta, com correção, fluência e expressividade;
- Exprimir-se com fluência e correção;
- Adequar o discurso à situação de comunicação;
- Estruturar o discurso;
- Verbalizar perceções, experiências, sentimentos e convicções.

Serão objeto de análise textos contemplados na planificação, nomeadamente:

- Texto narrativo;
- Texto poético;
- Texto dramático.

A prova escrita é cotada para 100 pontos e a prova oral é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas numa escala de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

A não realização de qualquer uma das partes constituintes da prova implica a não atribuição de classificação na disciplina e, consequentemente, a retenção do aluno.

A valorização dos domínios na prova escrita apresenta-se no Quadro 1A, a da prova oral no quadro 2 B.

Quadro 1A – Valorização dos domínios na prova escrita

Grupo	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	10 a 20
II	Leitura	10 a 20
III	Educação Literária	20 a 30
IV	Gramática	15 a 25
V	Escrita	20 a 30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III tem como suporte textos literários e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

Quadro 1. B - Desenvolvimento da prova oral

Momentos	Duração	Procedimentos	Estímulos
1.º Momento Interação examinador-examinando	+/-3 minutos	O examinador dialoga com o examinando.	Orais
2.º Momento Leitura em voz alta	+/-4 minutos	O examinador entrega um texto ao examinando para ler.	Escritos
3.º Momento Produção individual do examinando	+/-8 minutos	O examinador entrega uma tarefa ao examinando. O examinando, no período de tempo determinado, terá que organizar e apresentar a sua exposição oral.	Orais, visuais ou escritos

Quadro 2.B - Valorização dos domínios na prova oral

Compreensão da informação	Leitura: correção, fluência e expressividade	Organização e estrutura do discurso	Adequação e qualidade do discurso	Pertinência das ideias e gramática	Clareza do discurso	TOTAL
30 pontos	10 pontos	15 pontos	15 pontos	15 pontos	15 pontos	100 pontos

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a associação esteja totalmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- conjunto A: planos ortográfico e de pontuação;
- conjunto B: planos lexical, morfológico e sintático.

No plano ortográfico, incluem-se também os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

~~Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.~~

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados.

O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/).

Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2015/).

Na prova oral o examinando será avaliado de acordo com o seu desempenho. O desempenho dos alunos será classificado considerando os seguintes parâmetros: Compreensão, Leitura (correção, fluência e expressividade), Organização e estrutura do discurso, Adequação e qualidade do discurso, Pertinência das ideias e gramática, Clareza do discurso.