

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo, da disciplina de **Francês**, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada.

### Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos e figuras.

A prova oral integra dois momentos com a seguinte tipologia de atividades:

- Interação Examinador / Examinando;
- Produção Individual do Examinando;

Na prova oral, os alunos deverão:

- Utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação;
- Expressar-se com fluência e correção;
- Adequar o discurso à situação de comunicação;
- Estruturar o discurso;
- Verbalizar perceções, experiências, sentimentos, convicções e reagir às dos outros.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova escrita é cotada para 100 pontos e a prova oral é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas numa escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

A não realização de qualquer uma das partes constituintes da prova implica a não atribuição de classificação na disciplina e, consequentemente, a retenção do aluno.

A valorização dos temas na prova escrita apresenta-se no quadro 1A, a da prova oral no quadro 1B.

#### Quadro 1A – Valorização dos domínios-na prova escrita

DOMÍNIOS	Cotação (em pontos)
<b>LEITURA E EXPRESSÃO ESCRITA</b> Compreensão e interpretação de um texto sobre um dos temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture et esthétique: le cinéma, l'architecture, la sculpture, la littérature, la musique, les musées.</li> <li>• Science et technologie: recherches / découvertes scientifiques; développement scientifique</li> </ul>	35

DOMÍNIOS	Cotação (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopération internationale et solidarité: organisations de coopération internationale; organisations humanitaires.</li> <li>Vie active: les métiers/ le choix d'une carrière.</li> </ul>	
<b>GRAMÁTICA</b> Conjugação / flexão verbal e marcadores temporais; Expressões da negação, da hipótese, de fim e de causa; Pronomes pessoais, pronomes demonstrativos e pronomes relativos. Voz ativa / passiva	40
<b>ESCRITA</b> Produção de texto(s) relacionado(s) com o tema do texto da Prova ou com outro conteúdo programático abordado ou ainda com uma imagem ou desenho.	25

#### Quadro 1B – Valorização dos domínios na prova oral

Leitura - Fluência - Expressividade	Compreensão	Vocabulário	Expressão oral	Interação	TOTAL
20 pontos	20 pontos	20 pontos	20 pontos	20 pontos	100 pontos

#### Quadro 2 – Desenvolvimento da prova oral

Momentos	Duração	Procedimentos	Estímulos
1.º Momento Interação examinador / examinando	+/- 5 minutos	O examinador dialoga, numa conversa informal, com o examinando.	Orais
2.º Momento Produção individual do examinando	+/- 10 minutos	O examinador entrega uma tarefa ao examinando. O examinando, no período de tempo determinado, terá que organizar e apresentar a sua exposição oral.	Orais, visuais ou escritos

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro / falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta extensa, são aplicados os critérios apresentados para os itens de resposta restrita. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos. Os descritores de níveis de desempenho integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Na prova oral o examinando será avaliado de acordo com o seu desempenho. O desempenho dos alunos será classificado considerando os seguintes parâmetros: Leitura (fluência e expressividade), Compreensão, Vocabulário, Expressão oral, Interação.