

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo, da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Educação Visual do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nos seguintes domínios:

- Linguagem Visual – cor, estrutura;
- Geometria bi e tridimensional – polígonos, arcos e sistemas de representação (representações axonométricas e método europeu de representação).

### Caracterização da prova

A prova é composta por dois grupos de resposta obrigatória, com cotação total de 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I – Linguagem visual (módulo/padrão; formas geométricas; ritmos; cor)	50 pontos
Grupo II – Desenho rigoroso e sistemas de representação	50 pontos

### Materiais

**A fornecer pela escola:**

- 2 folhas de papel de desenho A3 (modelo oficial).

**A trazer pelo aluno:**

- Lápis de grafite H (nº 3); borracha; apara-lápis; régua; esquadro geométrico ou esquadro e transferidor; compasso; lápis de cor; canetas de feltro (marcadores); caneta fina preta.

No preenchimento do cabeçalho apenas pode usar, como material de escrita, caneta azul ou preta.

Deve usar duas folhas de resposta, uma por cada grupo, na mesma face que apresenta o cabeçalho.

### Duração

- A duração da prova é de 90 minutos, a que se acresce a tolerância de 30 minutos.

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

#### Itens de construção

Nos itens, de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se por etapas. A cada etapa corresponde uma dada pontuação. No caso do aluno cometer um erro numa das etapas, mas o grau de dificuldade das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação dessas etapas continua a ser a indicada.

Salvo indicação em contrário no critério específico, à classificação a atribuir na resolução destes itens devem ser aplicadas as seguintes desvalorizações, não podendo daí resultar uma desvalorização superior a 2 pontos:

- 1 ponto por falta de rigor na construção geométrica.
- 1 ponto pela má apresentação das construções.