

Informação-prova de Equivalência à Frequência

Inglês

Prova nº21 - 2019

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo, da disciplina de Inglês, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- Leitura
- Léxico e gramática
- Escrita
- Produção e interação oral

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios na prova escrita apresenta-se no Quadro 1A e a da prova oral no quadro 1B.

Quadro 1A – Distribuição da cotação na prova escrita

Domínios	Cotação (em pontos)
LEITURA E COMPREENSÃO DA ESCRITA Compreensão e interpretação de um texto sobre um dos temas: <ul style="list-style-type: none">• Volunteer work• Travelling• Technological development• Healthy living: eating habits; sports• Fashion• Friends and peer pressure• The pleasure of reading	30
LÉXICO E GRAMÁTICA As questões poderão incidir sobre os seguintes tópicos: <ul style="list-style-type: none">• Verb Tenses• Relative pronouns/clauses• Reported Speech• Conditional clauses• Connectors• Degrees of adjectives• Verbs followed by to infinitive or by – ing• Preposições	45

ESCRITA Produção de texto(s) relacionado(s) com o tema do texto-da prova ou com outro conteúdo programático abordado ou ainda com uma imagem ou desenho.	25
--	----

Quadro 1B – Distribuição da cotação na prova oral

Gramática e vocabulário	Desenvolvimento temático e coerência	Pronúncia Fluência Expressividade	Interação	TOTAL
25 pontos	25 pontos	25 pontos	25 pontos	100 pontos

Quadro 2 – Desenvolvimento da prova oral

Momentos	Duração	Procedimentos	Estímulos
1º Momento Interação examinador / examinando	+/- 5 minutos	O examinador dialoga, numa conversa informal, com o examinando.	Orais
2º Momento Produção individual do examinando	+/- 10 minutos	O examinador entrega uma tarefa ao examinando. O examinando, no período de tempo determinado, terá que organizar e apresentar a sua exposição oral.	Orais, visuais ou escritos

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, a resposta é classificada com zero pontos.

Itens de selecção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Nos itens de associação, a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre os elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas. Nestes itens, a correspondência a estabelecer pode ser simples — a cada elemento do primeiro conjunto é associado um único elemento do segundo conjunto — sendo a classificação das respostas dicotómica, ou múltipla — a cada elemento do primeiro conjunto são associados dois ou mais elementos do segundo conjunto — podendo ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a selecção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e de resposta restrita, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta extensa, são aplicados os critérios apresentados para os itens de resposta restrita. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos. Os descritores de níveis de desempenho integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Na prova oral o examinando será avaliado de acordo com o seu desempenho. O desempenho dos alunos será classificado considerando os seguintes parâmetros:

- Gramática e vocabulário – leque e adequação vocabular; correção gramatical.
- Desenvolvimento temático e coerência: extensão, relevância, coerência e coesão do discurso.
- Pronúncia/fluência/expressividade: entoação, acentuação, produção dos sons; fluidez do discurso.
- Interação - forma como o aluno desenvolve o seu discurso (autonomamente ou com ajuda); introduz novas ideias ou não; reação a estímulos (verbais ou visuais).