

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Biologia do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é constituída por uma componente escrita e uma componente prática. Cada componente é cotada para 200 pontos.

As componentes, escrita e prática têm ponderações de 70% e 30%, respetivamente, na classificação final.

A componente escrita está organizada por grupos de itens. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa e à sequência dos seus conteúdos. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A componente prática da prova consiste na realização de uma atividade experimental respeitante a qualquer um dos trabalhos laboratoriais propostos no programa da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta e restrita).

A distribuição das cotações da componente escrita e prática da prova apresentam-se nos quadros seguintes:

Quadro 1 – Valorização dos Unidades/Temas da componente escrita da prova

Temas / Unidades	Cotação (em pontos)
Unidade 1 - Reprodução e manipulação da fertilidade	50 a 60
Unidade 2 - Património genético	30 a 40
Unidade 3 - Imunidade e controlo de doenças	30 a 40
Unidade 4 - Produção de alimentos e sustentabilidade	20 a 40
Unidade 5 - Preservar e recuperar o meio ambiente	20 a 40

Quadro 2 – Valorização da componente prática da prova

	Cotação (em pontos)
Execução das diversas etapas do protocolo experimental	100
Análise, interpretação e conclusão dos resultados obtidos	100

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática é obrigatório o uso de bata.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A componente prática é avaliada tendo em conta o desempenho do examinando nos tópicos seguintes: correção na execução das diversas etapas do protocolo experimental, capacidade de analisar e interpretar os resultados obtidos, capacidade de concluir a partir dos resultados obtidos.

Na realização da atividade laboratorial, o desrespeito pelas regras de segurança, que ponham em causa a integridade física do examinando ou do júri, implicará a imediata interrupção da atividade e a consequente atribuição de zero pontos.