

Auto 2



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE  
**CORONADO E CASTRO**  
TROFA

**RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA DO PROJETO EDUCATIVO DO  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CORONADO E CASTRO (AECC)**

**Trabalho realizado pela Equipa de Autoavaliação que integrou os  
Grupos da Formação “Avaliação e melhoria de escola”, coordenada pela  
Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa (UCP)**

## Índice:

Introdução: .....	2
Enquadramento: .....	3
Prioridade: .....	4
Técnicas e instrumentos de recolha de dados: .....	4
Mapa “semáforo” resumo da autoavaliação das Metas Gerais 1 a 10: .....	5
Resultados - Sucesso educativo interno e externo dos Alunos e Formandos.....	5
Serviço educativo - Planeamento e articulação.....	5
Serviço Educativo – Práticas de educação/ensino.....	6
Serviço Educativo - Acompanhamento e supervisão da prática letiva .....	7
Serviço Educativo - Cidadania Ativa .....	7
Organização e funcionamento do Agrupamento - Qualidade da ação educativa.....	8
Organização e funcionamento do Agrupamento - Cultura de trabalho .....	8
Gráfico global do grau de consecução dos objetivos do Projeto Educativo .....	10
Conclusão:.....	10
Propostas para o Plano de Melhoria:.....	11
Ao nível da Avaliação e Gestão do Currículo: .....	11
Ao nível da distribuição de serviço docente: .....	11
Ao nível da organização dos grupos de alunos: .....	12
Ações complementares: .....	12
Outras necessidades de melhoria identificadas: .....	12

## Introdução:

O relatório que a seguir se apresenta foi desenvolvido pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento que integrou a formação “Avaliação e Melhoria da Escola”, realizada pela Universidade Católica no Agrupamento de Escolas de Coronado e Castro, Trofa, entre dezembro de 2015 e junho de 2016.

O trabalho desenvolvido na formação foi distribuído por temáticas que obedeceram aos domínios estruturantes do Projeto Educativo da seguinte forma:

Grupo 1: Resultados, Sucesso educativo interno e externo dos alunos e formandos; Grupo 2: Serviço educativo, Planeamento e articulação;

Grupo 3: Serviço educativo, Práticas de educação e ensino;

Grupo 4, Serviço Educativo, Acompanhamento e supervisão da prática letiva e Cidadania Ativa;

Grupo 5, Organização e funcionamento do Agrupamento, Qualidade da ação educativa e Cultura de trabalho.

Pretendeu-se, desta forma, analisar o grau de cumprimento do Projeto Educativo referente às metas gerais e específicas e aos objetivos que o compõem, a saber:

- *Meta Geral 1, “Aumentar a taxa global do sucesso escolar”*, e às suas três metas específicas: i) Redução da taxa de abandono, ii) Melhoria dos resultados escolares dos alunos e iii) Diversificação da oferta formativa, num total de 18 objetivos;

- *Meta Geral 2, “Fomento de formas cooperativas horizontais e verticais do trabalho docente”*, que incentivem a melhoria de desempenho, o trabalho autónomo, a criatividade e espírito crítico”; e às suas 3 metas específicas: i) Dinamização dos departamentos como estrutura nuclear de intervenção/ articulação curricular nos diferentes ciclos, ii) Promoção do trabalho cooperativo dos docentes., iii) Articulação entre ciclos, num total de 6 objetivos;

- *Meta Geral 3, “Promoção de metodologias de ensino/aprendizagem, que incentivem a melhoria de desempenho, o trabalho autónomo, a criatividade e espírito crítico”*; e às suas 4 metas específicas: i) Promoção da diferenciação pedagógica e a diversidade, ii) Operacionalizar práticas de acompanhamento das aprendizagens e de apoio direto às disciplinas de maior insucesso, iii) Promoção de práticas de metodologias ativas e experimentais e iv) Valorização da Arte e o Desporto na educação e ensino num total de 21 objetivos;

- *Meta Geral 4, “Promoção da exigência, da flexibilização e responsabilidade incentivando a melhoria dos desempenhos”*; e às suas 4 metas específicas: i) Aferição de instrumentos de avaliação, ii) Motivação para o sucesso, iii) Otimização das diferentes vertentes da avaliação e iv) Promoção de uma relação pedagógica de melhoria do clima de sala de aula num total de 9 objetivos;

- *Meta Geral 5, “Monitorização e avaliação”*; e às suas 2 metas específicas: i) Apoiar o desenvolvimento profissional dos professores, ii) Promover a supervisão pedagógica colaborativa entre docentes, num total de 4 objetivos;

- *Meta Geral 6, “Promover a responsabilização dos alunos relativamente a todo o ato educativo”*; e às suas 4 metas específicas: i) Garantir aos alunos momentos de autoavaliação

indutores de autonomia e de coresponsabilização, ii) Desenvolver competências nos alunos que lhes permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade, iii) Desenvolver uma cultura de intervenção nos espaços escolares, iv) Promoção de valores de Educação para a Cidadania, num total de 12 objetivos;

- *Meta Geral 7, “Dinamização de processos no âmbito do Grupo/Turma”* e à sua meta específica: i) Dinamização do Conselho de Turma como estrutura nuclear do processo ensino/aprendizagem;

- *Meta Geral 8, “Apropriação do Projeto Educativo”* e à sua meta específica: i) Desenvolvimento de ações de divulgação dos documentos estruturantes do Agrupamento;

- *Meta Geral 9, “ Promoção do reconhecimento público do Agrupamento”* e às suas metas específicas: i) Reforço da interação com o meio aproveitando sinergias mútuas, ii) Aumento do envolvimento no percurso escolar por parte dos alunos e dos pais e encarregados de educação;

- *Meta Geral 10, “Melhoria das condições de trabalho bem como condições de acolhimento, atendimento e eficiência da prestação de serviços”* e às suas metas específicas: i) Melhoria de condições para o desenvolvimento do trabalho a todos os agentes educativos, ii) Melhoria do ambiente escolar, dentro e fora das salas de aula, iii) Melhoria das condições tecnológicas de apoio ao serviço educativo, iiiii) Promoção de tempos com qualidade, para ocupação dos alunos após atividade letiva num total de 33 objetivos.

A estrutura e o conteúdo deste relatório estão, assim, em consonância com os objetivos definidos para o processo de autoavaliação do Projeto Educativo, terminando com sugestões para a elaboração do Plano de Melhoria.

### **Enquadramento:**

Tendo como referente as áreas de intervenção definidas no Projeto Educativo do Agrupamento, pretendeu-se, através da auscultação a toda a comunidade educativa, aferir o grau de consecução das metas gerais e específicas e de cada um dos seus objetivos. Esta auscultação foi levada a cabo pelos diferentes grupos da formação que integravam elementos da Equipa de Autoavaliação.



## **Prioridade:**

Todo o processo foi desenvolvido assumindo como prioridade a avaliação e monitorização intercalar do Projeto Educativo, bem como a avaliação do grau de consecução do mesmo.

## **Técnicas e instrumentos de recolha de dados:**

Para que fosse possível realizar as avaliações referidas e assumidas como prioridade, foram utilizados diferentes instrumentos de recolha de dados, bem como, técnicas de recolha de informação diversificadas, nomeadamente:

- Inquérito/questionário a Docentes;
- Inquérito/questionário a Discentes;
- Inquérito/questionário a Funcionários (Técnicos e Operacionais);
- Inquérito/questionário a Pais/Encarregados de Educação;
- Inquérito/questionário à Direção do Agrupamento;
- Inquéritos/guiões a Coordenadores de Departamento Curricular;
- Audição em painel dos Coordenadores de Departamento Curricular;
- Audição em painel dos Coordenadores de Ano / Ciclo;
- Audição em painel dos Coordenadores de Estabelecimento;
- Entrevista individual à Coordenadora do Pré Escolar;
- Entrevista aos Coordenadores de Departamento;
- Análise documental.

Após o tratamento de todos os dados recolhidos, foi elaborado um mapa semáforo que pretende de uma forma resumida e sintética assinalar, através de um código de cores, as metas e os objetivos alcançados (verde), parcialmente alcançados (amarelo) e não alcançados (vermelho), permitindo uma leitura mais fácil e acessível do grau de consecução das metas e objetivos do Projeto Educativo. Refira-se que existe um objetivo identificado com a cor azul que corresponde à impossibilidade de concluir se o mesmo foi ou não alcançado, devido ao facto de ainda não existirem dados conclusivos referentes ao presente ano letivo.

## Mapa "semáforo" resumo da autoavaliação das Metas Gerais 1 a 10:

### Resultados - Sucesso educativo interno e externo dos Alunos e Formandos

<b>Meta Geral 1</b> Aumentar a taxa global de sucesso escolar.	<b>Meta Específica 1</b> Redução da taxa de abandono.	<b>Objetivo 1</b> Diminuir a taxa de abandono escolar para 0,5%.
	<b>Meta específica 2</b> Melhoria dos resultados escolares dos alunos.	<b>Objetivo 2</b> Proceder precocemente à despistagem de inadaptações ou deficiências visando a orientação e encaminhamento.
		<b>Objetivo 3</b> Melhorar a taxa de transição no 4º ano, superando a média nacional.
		<b>Objetivo 4</b> Melhorar a taxa de transição no 6º ano, igualando a média nacional.
		<b>Objetivo 5</b> Melhorar a taxa de transição no 9º ano, igualando a média nacional.
		<b>Objetivo 6</b> Melhorar os resultados da avaliação externa no 4º ano a Português atingindo uma taxa de sucesso igual à média nacional.
		<b>Objetivo 7</b> Melhorar os resultados da avaliação externa no 4º ano a Matemática atingindo uma taxa de sucesso igual à média nacional.
		<b>Objetivo 8</b> Melhorar os resultados da avaliação externa no 6º ano a Português atingindo uma taxa de sucesso superior à média nacional.
		<b>Objetivo 9</b> Melhorar os resultados da avaliação externa no 6º ano a Matemática atingindo uma taxa de sucesso igual ou superior à média nacional.
		<b>Objetivo 10</b> Melhorar os resultados da avaliação externa no 9º ano a Português atingindo uma taxa de sucesso superior à média concelhia e nacional.
<b>Objetivo 11</b> Melhorar os resultados da avaliação externa no 9º ano a Matemática atingindo uma taxa de sucesso igual ou superior à média nacional.		
<b>Meta específica 3</b> Diversificação da oferta formativa.	<b>Objetivo 12</b> Aumentar a taxa de sucesso a Inglês para 80% no final do 6º ano.	
	<b>Objetivo 13</b> Aumentar a taxa de sucesso a Inglês para 75% no final do 9º ano.	
	<b>Objetivo 14</b> Obter uma correlação entre 0,8 e 1,0 entre os resultados da classificação externa e da classificação interna.	
	<b>Objetivo 15</b> Aumentar para 53% a percentagem de alunos que terminem o Ensino Básico, aprovados em todas as disciplinas (sucesso pleno).	
	<b>Objetivo 16</b> Garantir que 80% dos alunos concluem o 3º ciclo do Ensino Básico em 3 anos.	
	<b>Objetivo 17</b> Aumentar a taxa de sucesso no Ensino Secundário, igualando a média nacional.	
	<b>Objetivo 18</b> Dar continuidade aos percursos alternativos já oferecidos (Cursos Vocacionais) garantindo uma taxa de conclusão de pelo menos 75%.	

### Serviço educativo - Planeamento e articulação

<b>Meta Geral 2</b> Fomento de formas cooperativas horizontais e verticais do trabalho docente	<b>Meta específica 4</b> Dinamização dos departamentos como estrutura nuclear de intervenção/ articulação curricular nos diferentes ciclos.	<b>Objetivo 19:</b> Promover a simplificação dos procedimentos, reduzindo a documentação produzida uniformizando 70% dos documentos de trabalho de organização e gestão departamental <b>Objetivo 20:</b> Agendar, em três reuniões anuais, um ponto da ordem de trabalhos que contemple a articulação curricular horizontal e vertical para aferir procedimentos didáticos comuns em termos de estratégias de ensino e avaliação.
	<b>Meta específica 5</b> Promoção do trabalho cooperativo dos docentes.	<b>Objetivo 21:</b> Realizar anualmente três momentos de reflexão sobre práticas pedagógicas de articulação em cada um dos departamentos. <b>Objetivo 22:</b>

		Promover, anualmente, 20% de atividades de articulação intra e/ou inter departamental, incluídas no Plano Anual de Atividades.
	<b>Meta específica 6</b> Articulação entre ciclos	<b>Objetivo 23:</b> Concretizar quatro projetos aglutinadores que integrem alunos do pré-escolar ao 3º ciclo. <b>Objetivo 24</b> Desenvolver duas atividades, por ano letivo, que integrem alunos do pré-escolar, do Ensino Básico e/ou Ensino Secundário, com proximidade de transição, ano de escolaridade ou de estabelecimento.

## Serviço Educativo – Práticas de educação/ensino

<b>Meta Geral 3</b> Promoção de metodologias de ensino/aprendizagem, que incentivem a melhoria de desempenho, o trabalho autónomo, a criatividade e espírito crítico	<b>Meta específica 7</b> Promoção da diferenciação pedagógica e a diversidade.	<b>Objetivo 25</b> Valorizar as Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar e as respetivas metas na organização de uma pedagogia estruturada respeitando o caráter lúdico. <b>Objetivo 26</b> Promover, anualmente, 2 ações formativas no âmbito da inovação das práticas pedagógicas. <b>Objetivo 27</b> Promover anualmente 2 ações de divulgação de práticas pedagógicas inovadoras identificadas no agrupamento. <b>Objetivo 28</b> Contemplar, no plano de formação, sessões formativas de curta duração orientadas para a promoção de práticas de ensino diversificadas em contexto sala de aula. <b>Objetivo 29</b> Identificar, anualmente, exemplos de práticas de trabalho colaborativo existentes nos 7 departamentos e divulgá-las. <b>Objetivo 30</b> Implementar estratégias diversificadas de acordo com aprendizagens prévias, ritmos, necessidades e desempenhos individuais, de modo a aumentar o sucesso escolar. <b>Objetivo 31</b> Integrar os diferentes saberes dando significado às aprendizagens realizadas, através do desenvolvimento de abordagens interdisciplinares e da articulação dos conteúdos disciplinares.
	<b>Meta específica 8</b> Operacionalizar práticas de acompanhamento das aprendizagens e de apoio direto às disciplinas de maior insucesso.	<b>Objetivo 32</b> Promover a criação de práticas pedagógicas colaborativas e assessorias em áreas formativas de resposta socialmente mais exigente. <b>Objetivo 33</b> Promover práticas de interajuda e coadjuvação em contexto de sala de aula envolvendo, pelo menos, uma taxa de 10% dos docentes.
	<b>Meta específica 9</b> Promoção de práticas de metodologias ativas e experimentais.	<b>Objetivo 34</b> Dinamizar Oficinas de Ciência Experimental <b>Objetivo 35</b> Alargar a área de intervenção do Projeto Integrado de Educação para a Ciência em 20% das turmas de cada nível de educação e ensino. <b>Objetivo 36</b> Dinamizar atividades que promovam o desenvolvimento do espírito crítico, da curiosidade e da literacia científicas. <b>Objetivo 37</b> Dinamizar atividades que conduzam à consolidação e/ou à ampliação de conhecimentos científicos, tornando os conteúdos programáticos mais significativos. <b>Objetivo 38</b> Dinamizar iniciativas, visitas de estudo e exposições, que contribuam para o enriquecimento cultural/artístico dos alunos. <b>Objetivo 39</b> Valorizar as várias aprendizagens e vivências dos alunos realizadas em diversos contextos, integrando-as na sala de aula. <b>Objetivo 40</b> Desenvolver e divulgar aspetos culturais e civilizacionais das línguas estrangeiras.
	<b>Meta específica 10</b> Valorização da Arte e o Desporto na educação e ensino	<b>Objetivo 41</b> Dinamizar o Núcleo de Teatro do Agrupamento. <b>Objetivo 42</b> Dinamizar as Oficinas Artísticas e Musicais. <b>Objetivo 43</b> Aumentar em 20% o número de alunos envolvidos no Clube Desporto Escolar. <b>Objetivo 44</b> Promover a intervenção artística na comunidade escolar. <b>Objetivo 45</b> Valorizar as Atividades Extra Curriculares nos vários ciclos de ensino.
<b>Meta Geral 4</b> Promoção da	<b>Meta específica 11</b> Aferição de	<b>Objetivo 46</b> Adequar técnicas e instrumentos de observação e registo, coerentes com os princípios de gestão



exigência, da flexibilização e responsabilidade incentivando a melhoria dos desempenhos	instrumentos de avaliação	do currículo definidos nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar. <b>Objetivo 47</b> Rever/Adequar instrumentos de avaliação (diagnóstica, formativa e sumativa) <b>Objetivo 48</b> Divulgar critérios de avaliação junto de alunos e encarregados de educação
	<b>Meta específica 12</b> Motivação para o sucesso	<b>Objetivo 49</b> Publicar, mensalmente, um trabalho/prática (de cada uma das escolas do agrupamento) que se tenha destacado pelo sucesso alcançado. <b>Objetivo 50</b> Incluir, na Oferta Complementar, prática avaliativa/reflexiva mensal sobre níveis de desempenho da turma. <b>Objetivo 51</b> Promover o contacto dos alunos do ensino secundário com realidades laborais/académicas que promovam o compromisso dos mesmos com melhoria dos seus desempenhos.
	<b>Meta específica 13</b> Otimização das diferentes vertentes da avaliação	<b>Objetivo 52</b> Aplicar os diferentes instrumentos de avaliação de acordo com os critérios definidos e aprovadas pelo Conselho Pedagógico.
	<b>Meta específica 14</b> Promoção de uma relação pedagógica de melhoria do clima de sala de aula	<b>Objetivo 53</b> Garantir, nos Conselhos de Turma, estratégias concertadas de atuação em contexto de sala de aula. <b>Objetivo 54</b> Reduzir, em 10%, o número de situações que conduzam a participações e processos disciplinares.

### Serviço Educativo - Acompanhamento e supervisão da prática letiva

<b>Meta Geral 5</b> Monitorização e avaliação	<b>Meta específica 15</b> Apoiar o desenvolvimento profissional dos professores	<b>Objetivo 55</b> Concretizar dois momentos de reflexão abertos, com especialista externo. <b>Objetivo 56</b> Concretizar dois momentos de monitorização em cada departamento em regime de voluntariado.
	<b>Meta específica 16</b> Promover a supervisão pedagógica colaborativa entre docentes	<b>Objetivo 57</b> Implementar, em cada departamento, duas sessões de supervisão pedagógica em contexto de sala de aula e em regime de voluntariado. <b>Objetivo 58</b> Implementar uma sessão de supervisão pedagógica por período nas Atividades de Enriquecimento Curricular.

### Serviço Educativo - Cidadania Ativa

<b>Meta Geral 6</b> Promover a responsabilização dos alunos relativamente a todo o ato educativo.	<b>Meta específica 17</b> Garantir aos alunos momentos de autoavaliação indutores de autonomia e de coresponsabilização	<b>Objetivo 59</b> Promover a discussão de direitos e de deveres do Estatuto do Aluno em todas as turmas. <b>Objetivo 60</b> Tornar a autoavaliação uma prática de todo o processo de ensino/aprendizagem. <b>Objetivo 61</b> Promover, junto dos alunos, momentos de reflexão e co-responsabilização face à inclusão de alunos com deficiência.
	<b>Meta específica 18</b> Desenvolver competências nos alunos que lhes permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade	<b>Objetivo 62</b> Garantir que o Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar (PRESSE) é implementado efetivamente em todas as turmas. <b>Objetivo 63</b> Implementar no mínimo três atividades no âmbito da Promoção da Educação para a Saúde e Educação Sexual, por ano letivo.
	<b>Meta específica 19</b> Desenvolver uma cultura de intervenção nos espaços escolares	<b>Objetivo 64</b> Reduzir em 20% as ocorrências que envolvem danos dos espaços escolares. <b>Objetivo 65</b> Envolver, anualmente, um grupo/turma em um projeto (por escola) de valorização do espaço escolar. <b>Objetivo 66</b> Dinamizar artisticamente os espaços escolares.
	<b>Meta específica 20</b> Promoção de valores de Educação para a Cidadania	<b>Objetivo 67</b> Concretizar anualmente dois projetos de articulação com dinâmicas sociais existentes na comunidade. <b>Objetivo 68</b>



		<p>Integrar, na planificação de cada grupo/turma, uma ação anual de melhoria de qualidade da comunidade educativa, que valorize comportamentos cívicos.</p> <p><b>Objetivo 69</b> Concretizar projetos promotores de solidariedade face à diferença.</p> <p><b>Objetivo 70</b> Promover uma cultura de abertura ao meio local e ao mundo, alicerçada numa educação para a paz, solidariedade, saúde e ambiente.</p>
--	--	---

## Organização e funcionamento do Agrupamento - Qualidade da ação educativa

<b>Meta Geral 7</b> Dinamização de processos no âmbito do Grupo/Turma	<b>Meta específica 21</b> Dinamização do Conselho de Turma como estrutura nuclear do processo ensino/aprendizagem	<p><b>Objetivo 71</b> Manter a atribuição da hora do reforço na Direção de turma.</p> <p><b>Objetivo 72</b> Diminuir, sempre que possível, na distribuição letiva o número de elementos do Conselho de Turma</p> <p><b>Objetivo 73</b> Atender à valorização da continuidade pedagógica.</p> <p><b>Objetivo 74</b> Desenvolver dinâmicas de Ação Tutorial em função das recomendações dos conselhos de turma e da disponibilidade do crédito.</p>
<b>Meta Geral 8</b> Apropriação do Projeto Educativo	<b>Meta específica 22</b> Desenvolvimento de ações de divulgação dos documentos estruturantes do Agrupamento	<p><b>Objetivo 75</b> Envolver o Conselho Geral na consecução do PE e na sua avaliação.</p> <p><b>Objetivo 76</b> Garantir a divulgação do PE a alunos, encarregados de educação, pessoal docente e pessoal não docente.</p> <p><b>Objetivo 77</b> Proceder a uma apresentação pública do PE de modo a divulgá-lo aos diferentes agentes da comunidade.</p>
<b>Meta Geral 9</b> Promoção do reconhecimento público do Agrupamento	<b>Meta específica 23</b> Reforço da interação com o meio aproveitando sinergias mútuas	<p><b>Objetivo 78</b> Concretizar duas ações públicas anuais de apresentação de boas práticas.</p> <p><b>Objetivo 79</b> Manter e implementar protocolos e parcerias com instituições e entidades de referência em áreas como o ensino, a saúde, a cultura, a ciência e o lazer.</p> <p><b>Objetivo 80</b> Manter a adesão aos programas nacionais/regionais em vigor e aumentar em 10% a participação em novos projetos.</p> <p><b>Objetivo 81</b> Estabelecer parcerias de cooperação com diversas entidades da comunidade em projetos partilhados</p>
	<b>Meta específica 24</b> Aumento do envolvimento no percurso escolar por parte dos alunos e dos pais e encarregados de educação	<p><b>Objetivo 82</b> Aumentar, em 10%, a interação presencial entre encarregados de educação e diretores de turma/ professor titular de turma.</p> <p><b>Objetivo 83</b> Abrir, às famílias dos alunos, três iniciativas anuais do Agrupamento/ Estabelecimento de Educação e Ensino</p> <p><b>Objetivo 84</b> Concretizar, anualmente, três momentos de índole formativa para pais e encarregados de educação.</p> <p><b>Objetivo 85</b> Promover momentos de encontro da comunidade que criem e reforcem elos entre os seus membros.</p> <p><b>Objetivo 86</b> Promover a imagem da escola junto da comunidade, de modo a que seja reconhecido o seu papel como parceira no desenvolvimento social e cultural da comunidade envolvente.</p>

## Organização e funcionamento do Agrupamento - Cultura de trabalho

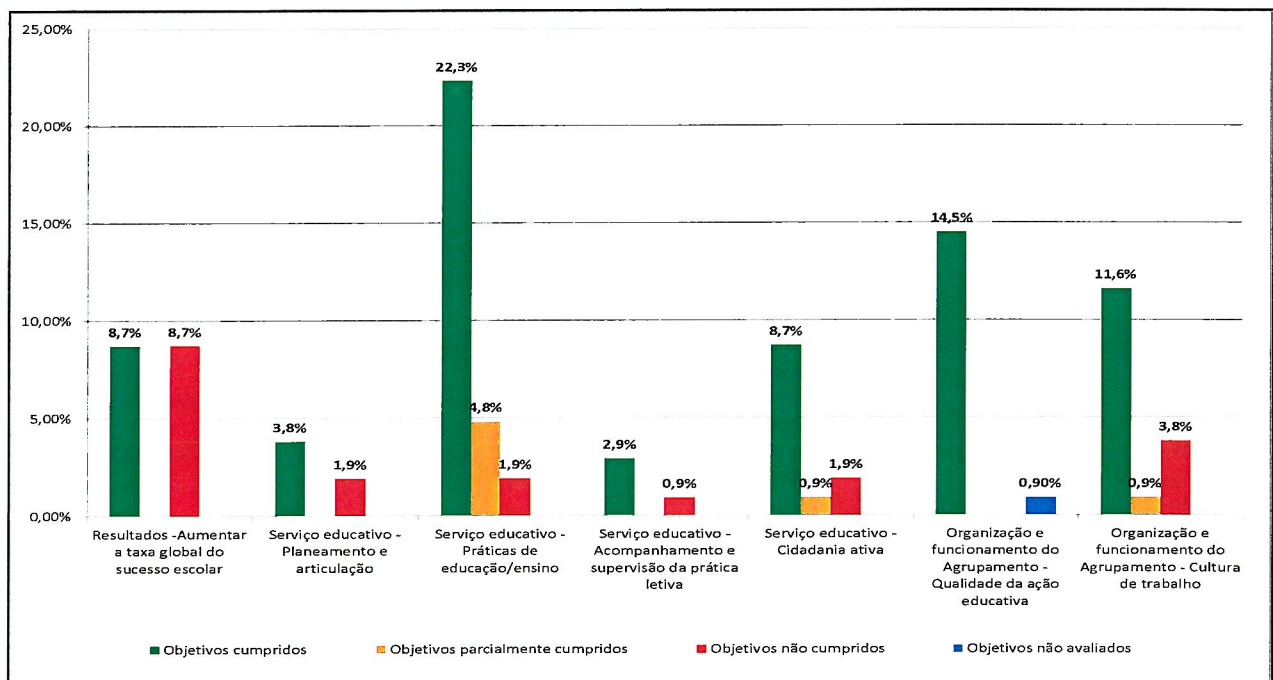
<b>Meta Geral 10</b> Melhoria das condições de trabalho bem como condições de acolhimento, atendimento e eficiência da prestação de serviços	<b>Meta específica 25</b> Melhoria de condições para o desenvolvimento do trabalho a todos os agentes educativos	<p><b>Objetivo 87</b> Elaborar o plano de formação de pessoal docente em função das necessidades detetadas.</p> <p><b>Objetivo 88</b> Elaborar o plano de formação de pessoal não docente de acordo com as necessidades identificadas.</p> <p><b>Objetivo 89</b> Proceder a melhorias em 20% dos espaços escolares.</p> <p><b>Objetivo 90</b> Salvaguardar, no horário dos coordenadores de departamento, um espaço horário comum.</p> <p><b>Objetivo 91</b> Salvaguardar, no horário dos coordenadores de ciclo, um espaço horário comum.</p> <p><b>Objetivo 92</b> Promover reuniões trimestrais do pessoal não docente com as gestões intermédias.</p> <p><b>Objetivo 93</b> Criar espaço aberto para sugestões/críticas.</p>
---	---	--

<p><b>Meta específica 26</b> Melhoria do ambiente escolar, dentro e fora das salas de aula</p>	<p><b>Objetivo 94</b> Envolver encarregados de educação em 2 projetos de melhoria de espaços escolares. <b>Objetivo 95</b> Diminuir, em 10%, as situações de violência em ambiente escolar. <b>Objetivo 96</b> Organizar atividades promotoras de um ambiente escolar mais inclusivo. <b>Objetivo 97</b> Desenvolver projetos/iniciativas que contribuam para a melhoria e valorização dos espaços escolares.</p>
<p><b>Meta específica 27</b> Melhoria das condições tecnológicas de apoio ao serviço educativo</p>	<p><b>Objetivo 98</b> Criar a página web do agrupamento e divulgá-la junto da comunidade educativa. <b>Objetivo 99</b> Manter e dinamizar a plataforma moodle. <b>Objetivo 100</b> Garantir o apoio e formação para a utilização dos quadros interativos nas diferentes escolas do agrupamento. <b>Objetivo 101</b> Aumentar em 20% a utilização dos quadros interativos. <b>Objetivo 102</b> Criar o Jornal do Agrupamento em formato digital.</p>
<p><b>Meta específica 28</b> Promoção de tempos com qualidade, para ocupação dos alunos após atividade letiva.</p>	<p><b>Objetivo 103</b> Valorizar e supervisionar tempos lúdicos diversificados para ocupação dos alunos após atividade letiva.</p>

**Legenda: Não atingido. Parcialmente atingido. Atingido.**

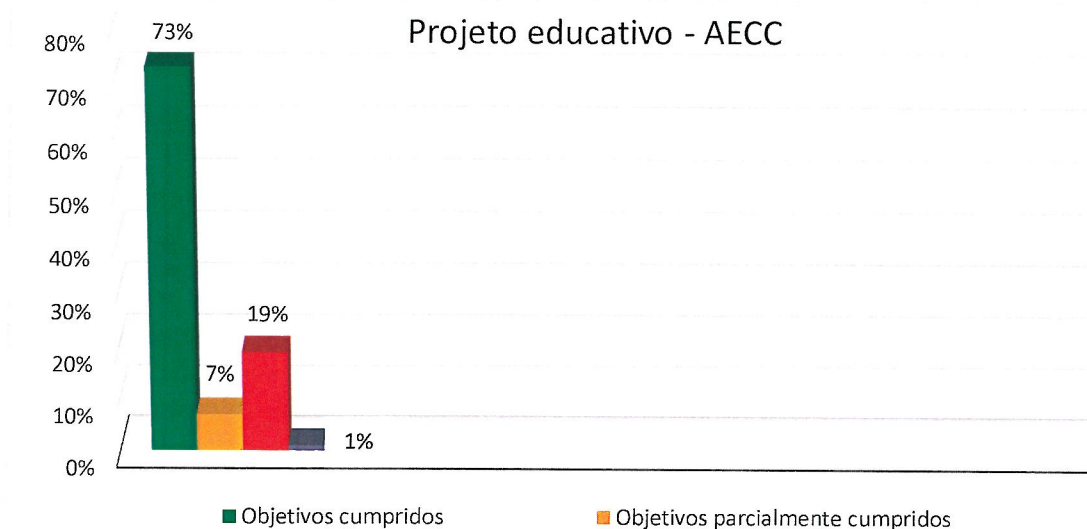
Pela análise do mapa semáforo pode-se concluir que a percentagem de metas e objetivos atingidos é francamente positiva, na maioria das áreas de intervenção, destacando-se pela negativa (metas e objetivos não atingidos) a área de intervenção relativa aos resultados escolares. Estes valores são facilmente lidos e discriminados no gráfico a seguir apresentado:

### - Gráfico geral do grau de consecução dos objetivos de todas as Metas Gerais do Projeto Educativo



Assim, podemos concluir que o grau de consecução dos objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento se situa acima dos 70% na globalidade das áreas de intervenção, o que pode ser considerado um resultado bastante positivo em termos de avaliação intermédia do Projeto Educativo do Agrupamento, conforme se verifica pela análise do gráfico seguinte:

### Gráfico global do grau de consecução dos objetivos do Projeto Educativo



### Conclusão:

A avaliação intermédia do Projeto Educativo revelou que uma larga percentagem das metas e dos objetivos delineados nesse documento foi atingida, pretendendo-se que a médio e longo prazo todas as metas e objetivos não atingidos ou parcialmente atingidos o sejam. Para tal, a Equipa de Autoavaliação apresentou diversas propostas a incluir no Plano de Melhoria. Estas propostas passam pela reformulação ou extinção de objetivos de forma a permitir que todos se tornem passíveis de ser atingidos num futuro próximo.

Neste sentido são seguidamente elencadas as propostas para o Plano de Melhoria.



## **Propostas para o Plano de Melhoria:**

Meta Específica1:

Objetivo não cumprido: 1

Acompanhar mais atentamente as famílias de etnia cigana, principalmente o processo de transferências quando se trata de mudança de residência, garantindo que a matrícula é efetuada na escola da área da nova residência.

Meta específica 2:

Objetivos não cumpridos: 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13 e 15.

Os objetivos 6, 7, 8, 9, referem-se às provas finais (externas) do 4º e 6º anos de escolaridade. Como as provas externas deixaram de se realizar, estes objetivos deixam de fazer sentido.

Relativamente a todos os objetivos não cumpridos sugere-se o seguinte:

### **Ao nível da Avaliação e Gestão do Currículo:**

- Analisar o percurso escolar dos alunos para detetar, o mais precocemente possível, dificuldades reiteradas;
- Efetuar uma gestão mais eficaz do currículo (deixar de ser uniforme, ajustar as planificações, praticar uma diferenciação pedagógica sistemática para personalizar as aprendizagens);

### **Ao nível da distribuição de serviço docente:**

- Fazer uma distribuição de serviço criando equipas educativas estáveis ao longo do ciclo, organizadas por ano de escolaridade, de forma a reduzir significativamente o número de professores por ano de escolaridade, reduzindo também os níveis de cada disciplina por docente;
- Implementar a coordenação pedagógica por ano de escolaridade para uma melhor articulação das turmas desse ano;
- Organização do processo de ensino por turmas contíguas (que partilham um número substancial de professores) para fomentar o trabalho colaborativo;
- Criar grupos de nível nas disciplinas de maior insucesso para que os alunos possam “transitar” entre professores, com lecionação simultânea, para permitir colmatar as dificuldades transitórias;
- Dar continuidade à implementação das assessorias nas disciplinas com mais insucesso, se possível em espaços distintos. Fazer uma gestão mais eficaz dos apoios;
- Criar condições para a implementação da supervisão pedagógica de forma sistemática que potencie, através de experiências colaborativas de aprendizagem, o desenvolvimento profissional dos docentes;



### **Ao nível da organização dos grupos de alunos:**

- Criar/gerir grupos flexíveis de alunos em função das necessidades de aprendizagens específicas;
- Intervir na motivação e autoestima do aluno;

### **Ações complementares:**

- Incentivar os professores a exercerem a liderança dos processos de mudança e a envolverem-se na melhoria e na inovação dos contextos em que estão inseridos;
- Valorizar os diferentes modos como os professores fazem a diferença nos seus contextos profissionais através da influência e mobilização dos outros (colegas, alunos, pais ...);
- Promover a escola como comunidades de aprendizagem (alterar o paradigma):
  - Estudar em conjunto o percurso académico dos alunos, identificar as suas lacunas nas aprendizagens e definir grupos de nível;
  - Monitorizar os processos e os resultados das aprendizagens e promoção regular e sistemática do trabalho reflexivo;
- Realizar sessões de informação/formação com pais /encarregados de educação para auxiliarem os seus educandos a rentabilizar o estudo/trabalho.

### **Outras necessidades de melhoria identificadas:**

- No que diz respeito às ações formativas no âmbito da inovação das práticas pedagógicas, recomenda-se que estas atividades estejam alocadas no plano anual de atividades ao Departamento de Formação no sentido de facilitar uma posterior consulta.

- Relativamente às práticas de interajuda e coadjuvação em contexto de sala de aula, depois de ouvidos vários agentes educativos, propõe-se que o objetivo seja reformulado e centrado nas turmas e não nos docentes. Deste modo identificar-se-ão as turmas com mais problemas disciplinares, com mais insucesso ou com mais dificuldades e poder-se-á fazer uma intervenção mais eficaz.

- No que concerne à inclusão, na Oferta Complementar, de prática avaliativa/reflexiva mensal sobre níveis de desempenho da turma, sugere-se que no próximo ano letivo a mesma deva constar no quadro de temas e objetivos gerais a abordar para cada ano/nível de ensino e não somente como indicação.

Solicitar aos docentes da oferta complementar que registem esta prática no programa de sumários quando a realizem.


- Maior articulação entre os professores titulares de turma e os professores das atividades curriculares, no âmbito da supervisão pedagógica nas Atividades de Enriquecimento Curricular.

- Criação de uma equipa responsável para pôr em ação o Projeto de Educação para a Saúde (PES) e permitir uma maior articulação.

- Sempre que for sugerida uma ação de tutoria, deverá ter-se a atenção de o referir em ata de conselho de turma, pois muitas vezes não há qualquer registo dessa ação de forma explícita nas atas, ficando esse registo feito apenas no Plano de Acompanhamento Pedagógico do aluno.

Apreciado em reunião do Conselho Pedagógico de 06 de julho de 2016

O Presidente do Conselho Pedagógico

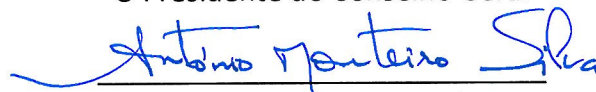


---

Renato Jorge Cruz Carneiro

Apreciado em reunião do Conselho Geral de 11 de julho de 2016, tendo sido considerado muito positivo.

O Presidente do Conselho Geral



---

António Monteiro da Silva