

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do ensino secundário do Curso Científico-Humanístico, da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caraterização da prova;
- Material;
- Duração.
- Critérios gerais de classificação;

## **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Educação Física, assim como as Aprendizagens Essenciais definidas para este nível de ensino, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com uma componente escrita e com uma componente prática, ambas de duração limitada. Nesta prova, serão avaliados os domínios de Desporto e Aptidão Física, de Desportos Individuais e de Desportos Coletivos, nomeadamente:

### **- Desporto e Aptidão Física**

- Identificar e relacionar os aspetos fundamentais da evolução do desporto.
- Identificar e relacionar os fatores limitativos da prática de atividades físicas desportiva.
- Identificar e relacionar os fatores de promoção de um estilo de vida saudável.

### **- Desportos Individuais**

#### **Atletismo**

- Identificar os principais elementos técnicos e regulamentares das diferentes disciplinas do Atletismo: corridas (velocidade), saltos (em comprimento e em altura) e lançamentos (peso).
- Saber executar, na prática e com correção, a partida agachada das corridas de velocidade.
- Saber executar, na prática e com correção, a transposição das barreiras.

#### **Ginástica de Solo**

- Identificar os elementos gímnicos e as principais correções/incorrências técnicas do rolamento à frente engrupado, do apoio facial invertido e da roda.
- Saber executar, na prática e com correção os seguintes elementos gímnicos: rolamento à frente engrupado, do apoio facial invertido e da roda.

#### **Ginástica de Aparelhos**

- Identificar os elementos gímnicos de aparelhos e as principais correções/incorrências técnicas do salto de eixo e entremãos no bock ou plinto e do salto em extensão no minitrampolim.
- Saber executar, na prática e com correção os seguintes elementos gímnicos: salto de eixo e/ou entremãos no bock e/ou plinto.

#### **Ginástica Acrobática**

- Identificar as principais ações técnicas da ginástica acrobática: monte, desmonte, pegas.
- Identificar as principais posições/funções dos intervenientes na ginástica acrobática.

#### **Ténis**

- Saber as regras do jogo de ténis de singulares e de pares.
- Identificar as principais ações técnicas do ténis.
- Saber executar, na prática e com correção as seguintes ações técnicas: serviço, "smash" e vólei de direita.

## **- Desportos Coletivos**

### **Andebol**

Saber identificar o jogo: terreno de jogo e objetivo do jogo.

Saber identificar as regras do jogo.

Saber executar, na prática e com correção as seguintes ações técnicas: drible em progressão; passe de ombro e remate em suspensão.

### **Basquetebol**

Saber identificar o jogo: terreno de jogo e objetivo do jogo.

Saber identificar as regras do jogo.

Saber executar, na prática e com correção as seguintes ações técnicas: drible em progressão com lançamento na passada e lançamento em apoio.

### **Voleibol**

Saber identificar o jogo: terreno de jogo e objetivo do jogo.

Saber identificar as regras do jogo.

Saber executar, na prática e com correção as seguintes ações técnicas: serviço por baixo e por cima; passe de frente; manchete e remate.

## **Caraterização da prova**

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa e à sequência dos seus conteúdos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e restrita).

Na prova, tanto a componente escrita, como a componente prática são cotadas para 200 pontos. A classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, com o seguinte peso: a componente escrita tem o peso de 30 % e a componente prática de 70 %.

É obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase.

A valorização dos domínios na prova escrita (E) e prática (P) apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova escrita**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	<b>Desporto e Aptidão Física</b>	50
II	<b>Desportos Individuais (Ginástica, Atletismo e Ténis)</b>	75
III	<b>Desportos Coletivos (Andebol, Voleibol e Basquetebol)</b>	75

**Quadro 2 – Valorização dos domínios na prova prática**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	<b>Desportos Individuais (Ginástica, Atletismo e Ténis)</b>	100
II	<b>Desportos Coletivos (Andebol, Voleibol e Basquetebol)</b>	100

## **Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

O aluno deve ser portador do material necessário para a prova prática (vestuário, sapatilhas, material para o banho).

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova prática tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvem a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### **Prova prática**

A classificação aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

### **Prova escrita**

A prova escrita inclui:

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas, geralmente quatro. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica.

#### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica.

No entanto, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas. Nos itens de resposta restrita, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação ou de uma construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas.

#### **Itens práticos**

Nos itens práticos, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas. A cada etapa corresponde uma dada pontuação.