

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário, da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B em vigor, bem como as Aprendizagens Essenciais, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada incidindo sobre os seguintes conteúdos:

**Tema 1** – Processos biológicos. A importância da hereditariedade, do cérebro e da cultura, no processo de formação do indivíduo.

**Tema 2** – Processos mentais. A mente como um todo complexo e organizado de processos cognitivos, emocionais e conativos.

**Tema 3** – Processos sociais. A importância e consequências das relações precoces na formação do indivíduo. A influência social e as relações sociais.

**Tema 4** - Perspetivas do desenvolvimento humano: evolucionistas [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Watson, Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], cognitivistas [Piaget, Vygotsky]

#### **Caracterização da prova**

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (restrita e extensa). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos e imagens.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

#### **Estrutura / tipologia da Prova**

TEMAS Unidades Programáticas	Grupos	Estrutura/tipologia	Cotações (em pontos) <b>TOTAL - 200 Pontos</b>
<b>Tema 1</b> – A importância da hereditariedade, do cérebro e da cultura, no processo de formação do indivíduo.	I	15 itens de escolha múltipla	<b>60 pontos</b>
<b>Tema 2</b> – Processos mentais. A mente como um todo complexo e organizado de processos cognitivos, emocionais e conativos.	II	4 itens de resposta restrita	<b>100 pontos</b>
<b>Tema 3</b> – Processos sociais. A importância e consequências das relações precoces na formação do indivíduo. Influência Social e relações sociais.	III	1 item de resposta extensa	<b>40 pontos</b>
<b>Tema 4</b> - Perspetivas do desenvolvimento humano: evolucionistas [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Watson, Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], cognitivistas [Piaget, Vygotsky]			

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra/número correspondente.

## **Itens de construção**

Nos itens de resposta restrita e resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

## **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.