



Plano de Ação ECO-ESCOLAS

2014/2015

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE CORONADO E CASTRO

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervinentes	Concretização - Calendarização	Indicadores de avaliação das ações
Resíduos	Separação dos resíduos insuficiente/Incorreto encaminhamento. Inexistência de contentores para separar o lixo nas salas	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da separação dos resíduos; Encaminhar corretamente os resíduos e promover o seu reaproveitamento. Promover o espírito de solidariedade	Sensibilizar para a necessidade de reduzir, reutilizar e reciclar os resíduos. Encaminhar corretamente e os resíduos na escola e também em casa.	Criação de mini Eco pontos nas salas de aula	Criação de contentores reaproveitando materiais existentes na escola	7º ano	Semanal	Quantidade de eco pontos criados
				Criação de cartazes de sensibilização para a correta deposição dos resíduos	Materiais de desenho/TIC	7º ano, profs de EV e EC	Ao longo do ano letivo	Quantidade de cartazes efetuados
				Recolha semanal de tampas de plástico e de papel pela APPACDM da Trofa.	Contentores existentes na escola	Comunidade educativa	Semanal	Quantidade de resíduos recolhidos avaliada pela entidade que faz a recolha.
				O Pilhão vai à escola - recolha de pilhas e baterias (ação de apoio ao IPO)	pilhões distribuídos pela escola; sensibilização nas turmas em EC	Comunidade educativa	dezembro; ao longo do ano	Quantidade de pilhas/baterias recolhidas avaliada pela entidade promotora
				Geração Depositrão - Recolha de REEE	Divulgação na comunidade; criação de um espaço de armazenamento na escola	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	Quantidade de resíduos recolhidos avaliada pela entidade promotora

				Natal Reciclado - criação/exposição de enfeites natalícios e postais com resíduos/aproveitamento de materiais	Materiais reaproveitáveis/despe rdícios	6º, 7º e 8º ano	dezembro	Nível de participação dos alunos, registro fotográfico.
				Projeto "Por uma escola limpa"	Criação de brigadas de fiscalização da correta deposição do lixo nos recreios da escola	Todos os anos e profs de EC	Ao longo do ano letivo	Nível de participação dos alunos e resultados obtidos.
				Dinamização da compostagem aproveitando os resíduos orgânicos da cantina.	Criação de compostores reabilitação de compostores existentes	Turma Vocacional de jardinagem; profª de jardinagem; profissionais da cantina	Ao longo do ano letivo	Nível de participação dos alunos e quantidade de composto produzido.
				Workshop de compostagem	Compostores existentes na escola	Turma Vocacional de jardinagem; profª de jardinagem; Técnica da RESINORTE	3º período	Nível de participação dos alunos e quantidade de composto produzido.
				Roadshow "De Fio a Pavio" - Elaboração de velas apartir de óleos usados.	Biblioteca; técnicos da Oil2wax	5º e 6º anos	abril	Nível de participação dos alunos e questionário aplicado aos participantes.
Água	Atitudes de displicência face ao consumo da água	Sensibilizar para a problemática da escassez de água e a importância de preservar este recurso	Mudar hábitos de consumo deste recurso face à sua escassez	"Indáqua vem à escola" - Palestra e atividades lúdicas sobre a importância da água e o problema da sua escassez;	Carrinha e técnicos da Indaqua	5º e 6º anos, Indáqua	março/abril	Nível de participação dos alunos
				Laboratório H2O - experiências com água	Material necessário à realização das experiências	6º e 9º anos; profs de CFQ	abril	Nível de participação dos alunos
				Sessões de sensibilização para a importância da água a realizar pelos alunos do 8º ano	Projeter, filmes panfletos.	8º anos e profs. de EC e EV	3º período	Materiais produzidos e nível de participação dos alunos
				Projeter e construir um sistema de aproveitamento das água pluviais para regas e lavagens.	Reservatórios, materiais diversos	Turmas de 8º, Profs de EC e ET	3º período	Quantidade de água recolhida.

				Concurso de vídeo sobre a "Importância de Poupar Água"	Material de vídeo, computadores...	8º ano Profs de EC	março	Quantidade/qualidade dos vídeos a concurso.
				Projeto Rios - formação de professores	Instalações da escola	Técnicos da Bio Rumo, Profs de EC, CN e CFQ	março	Participação dos intervenientes
				Projeto Rios - dinamização de contos, atividades lúdicas	Biblioteca	Algumas turmas do 1º e 3º ciclos técnicos da Bio Rumo e professores	abril	Participação dos intervenientes; registo fotográfico
				Projeto rios - saída de campo	Materiais fornecidos pela Bio Rumo	Algumas turmas do 1º e 3º ciclos técnicos da Bio Rumo e professores	3º período	Participação e relatório dos intervenientes; registo fotográfico
				Medição de consumos de água na escola - elaboração de medidas de poupança	Grelhas de registos	8ºC	2º e 3º períodos	Registo dos consumos/ construção de gráficos
Energia	Desperdício de energia	Sensibilizar para a importância dos pequenos gestos do dia-a-dia na poupança de energia. Utilizar a energia de forma mais racional.	Mudar hábitos de consumo/ diminuir gastos com a energia	Dia da Poesia - Subordinado à temática "Luz - Fio condutor da Vida"	Biblioteca, clube de teatro.	2º e 3º ciclos, cursos vocacionais, clube de Teatro, Equipa da Biblioteca, profs de EV	20 de março	Empenho dos participantes, feed back das plateias, registo fotográfico.
				Criação de fornos solares - criação de um prato saudável	Fornos solares	7º ano e projeto "Ciência para todos"	abril/maio	Feed back dos alunos intervenientes.
				Criação de dísticos para introdução de mudanças nos hábitos de consumo energético diário	Cartolinas, computadores plastificador	7º ano	março, abril	Verificação/registo da mudança (ou não) de hábitos de consumo. Relatório realizado pelos alunos
				Monitorização de consumos de energia; sugestão de soluções de poupança.	Grelhas de registo de consumos	8ºC	2º e 3º períodos	Tabelas/gráficos de consumo.
Espaços Exteriores	Alguns espaços exteriores um pouco abandonados/degradados; falta de cuidado na deposição dos lixos/ incorreta utilização dos caixotes	Sensibilizar para a necessidade de preservar os espaços que são de todos nós como forma de melhorar a qualidade do	Melhorar o aspeto dos espaços exteriores	Intervenção paisagística num espaço "baldio" , ao abandono na escola, convertendo-o num jardim de espécies autóctones.	Equipamento de jardinagem, trator, sementes...	Turma vocacional de jardinagem, profs da turma, lavrador local, técnico da Câmara Municipal	Ao longo do ano letivo	Resultado final da intervenção.

		ambiente e da vida		Projeto "Por uma escola limpa"	Criação de brigadas de fiscalização da correta deposição do lixo nos recreios da escola	Todos os anos e profs de EC	Ao longo do ano letivo	Nível de participação dos alunos e resultados obtidos.
Agricultura biológica	Estufa e compostores da escola ao abandono; desperdício dos resíduos orgânicos da cozinha, conhecimentos insuficientes sobre as vantagens da agricultura biológica	Sensibilizar para a importância do cultivo biológico na preservação do ambiente, da biodiversidade e da saúde.	Restaurar a estufa e produzir alimentos através da agricultura biológica	Restauro da estufa e dos compostores da escola	Plástico, paletes, materiais diversos	Turma vocacional de jardinagem, profs da turma, lavrador local, funcionários da escola	Ao longo do ano letivo	Resultado final da intervenção, registo fotográfico.
				Cultivo de espécies hortícolas e aromáticas autóctones	Plantas, sementes ferramentas de jardinagem, composto...	Turma vocacional de jardinagem, profs da turma	Ao longo do ano letivo	Quantidade de produtos cultivados, registo fotográfico.
				Revitalizar alguns jardins	Plantas, sementes ferramentas de jardinagem, composto...	Turma Vocacional de jardinagem	Ao longo do ano letivo	Resultado final da intervenção, registo fotográfico.
Floresta	Espaços verdes/ Floresta nas áreas próximas da escola degradadas ou ardidas	Sensibilizar a comunidade escolar para a importância ambiental e social da Floresta	Preservar o património ambiental; dar a conhecer as espécies vegetais autóctones de Portugal	Criação/exposição de trabalhos alusivos ao Dia da Árvore - "Tree in a Box"	Materiais de desperdício	Alunos do 7º e 8º anos e seus familiares	16 a 20 de março	Nível de participação dos alunos/qualidade dos trabalhos/registo fotográfico.
				Exposição de trabalhos de pesquisa sobre espécies vegetais autóctones		7º profs de EV, Geo e EC	16 a 20 de março	Nível de participação dos alunos/qualidade dos trabalhos/registo fotográfico.
				Workshop de Reciclagem de Papel	Material fornecido pela Resinorte	7º ano e RESINORTE	18 e 19 de março	Nível de participação dos alunos/qualidade dos trabalhos/registo fotográfico.
				Intervenção paisagística num espaço "baldio", ao abandono, na escola, convertendo-o num jardim de espécies autóctones.	Equipamento de jardinagem, trator, sementes...	Turma vocacional de jardinagem, profs da turma, lavrador local, técnico da Câmara Municipal	Ao longo do ano letivo	Resultado final da intervenção/registo fotográfico.

				Eco-contos - este ano dedicados à Floresta		Pré-escolar, Biblioteca	Ao longo do ano letivo	Nível de participação dos alunos, registo fotográfico.
Mar	Insuficiente valorização do Mar enquanto património valioso a preservar e proteger	Sensibilizar para a importância da preservação dos oceanos	Despertar a consciência ambiental - desenvolver a criatividade	Produção de PPT alusivos às atividades económicas associadas ao mar; à importância do conhecimento dos mares nos descobrimentos - divulgados à comunidade na biblioteca	Computadores, Biblioteca	8º ano, profs de EC, Geo e História	novembro - Semana do Mar	Nível de participação dos alunos/qualidade dos trabalhos/registo fotográfico.
				Exposição de peixes exclusivamente criados a partir de diferentes tipos de resíduos - Fazer Arte a partir do lixo	Materiais de desperdício	2º e 3º ciclos, profs de EV	novembro - Semana do Mar	Nível de participação dos alunos/qualidade dos trabalhos/registo fotográfico.