

Plano de Ação da Escola Básica do Castro

Ano letivo 2016/17

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
Resíduos	Deposição incorreta de resíduos nos papelões	Conhecer os resíduos que podem ser colocados no papelão. Conhecer a regra dos 3R's. Sensibilizar para separação seletiva dos resíduos.	<p>Diminuir para 10%, nas salas de aula, a incorreta utilização dos papelões.</p> <p>Aumentar para 50% o número de alunos que consegue mencionar corretamente a regra dos 3 R's Igualar a quantidade de resíduos (tampinhas/papelão/cartão/pilhas/rolhas de cortiça/REEE) recolhidos no ano transato.</p>	Elaborar cartazes para todas as salas alertando quais os resíduos passíveis de serem colocados no papelão.	Cartolinas, lápis, marcadores, revistas	Alunos do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Razão entre o n.º de salas e o n.º de cartazes
				Contabilizar a quantidade de papel depositado nos papelões	Balança	Comunidade e educativa	Ao longo do ano letivo	Pesagem do papel recolhido por período
				Recolha de embalagens Tetra Pack	Embalagens Tetra Pack	Comunidade e educativa	1º Período	N.º de embalagens recolhidas. Registo fotográfico da utilização das mesmas na sementeira.
				Recolha de tampinhas, rolhas de cortiça, tinteiros e papel	Balança	Comunidade e educativa	Ao longo do ano letivo	Quantidade de resíduos recolhidos

				Eco aulas	Engenheira da RESINORTE	Alunos do 3º ciclo	2º Período	Fotografias. Relatório da atividade. Nº de alunos envolvidos
				Decoração natalícia	Embalagens, arame, tesoura, furadores, fio.	Alunos do 2º e 3º ciclos	Novembro e Dezembro	Fotografias Relatório da atividade
				Participação na Geração Depositário	Contentor, REEE e pilhas	Comunidade e educativa Geração Depositário	Ao longo do ano letivo	Regulamento do concurso e itens de avaliação da entidade promotora
				Limpeza do recinto escolar	Sacos e luvas	Alunos do 2º ciclo e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Reportagem fotográfica e artigo para o site da escola.
				Monitorização da separação do papel para os papelões por sala	Tabela; caneta;	Alunos do 2º e 3º ciclos Professores de Educação para a Cidadania	Ao longo do ano letivo	Registo feito nas tabela; Registo fotográfico das tabelas Gráficos produzidos com os dados recolhidos em cada uma das salas.
Água	No lago da escola é alvo de vandalismo, nomeadamente deposição de lixo.	Conhecer a história do lago da escola. Sensibilizar a comunidade educativa para a preservação do	50% dos alunos mencionarem 3 comportamentos que possam colocar em prática para prevenir a contaminação das águas.	Semana da água	Cartolinas	Alunos do 2º ciclo	20 a 24 de março	Exposição, Fotografias e relatório da atividade

		espaço escolar. Monitorizar a qualidade da água do lago. Conhecer a importância dos reservatórios de água.		Workshop sobre a água	Protocolos material de laboratório	Alunos do 2º e 3º ciclos	3º período	Fotografias Relatório da atividade
				Indaqua vem à escola	Indaqua	Alunos do 2º ciclo	2º Período	Relatório da atividade /fotografias
				Coleta da água da chuva	Reservatórios de plástico	Alunos do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Quantidade de água recolhida.
				Documentário sobre os recursos hídricos	Filmes Biblioteca escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos	3º Período	Inquéritos de autoavaliação aplicados aos participantes.
				Explorar o ribeiro junto da escola	Autorizações dos encarregados de educação ficha de exploração e Guia de campo	Alunos do 8º ano de escolaridade	2º ou 3º Período	Relatório crítico da atividade; Registo fotográfico.
				Limpeza do lago da escola	Escovas vassouras mangueira, galochas, Água	Alunos do 2º e 3º ciclos	3º Período	Reportagem fotográfica.

				Trabalhos de pesquisa sobre a contaminação das águas	Internet Biblioteca Impressa Escrita Material de escrita, material de desenho, cartolinas	Alunos do 2º e 3º ciclos Professores de Educação para a Cidadania e de Ciências Naturais	Ao longo do 2º e 3º períodos	Relatório crítico da atividade; Registo fotográfico.
				Aplicação do inquérito final	Inquérito	Alunos do 2º e 3º ciclos	3º Período	Resultados apurados
Energia	Consumos elevados de energia.	Sensibilizar a comunidade educativa para o respeito da sinalética para a poupança da energia. Conhecer formas de poupança de energia. Colocar em prática os conhecimentos adquiridos.	Diminuir em 5% o consumo de energia ao longo do ano letivo comparativamente ao ano transato.	Monitorizar os gastos de energia em cada mês	Grelhas de monitorização	Alunos do 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Gráficos e tabelas de gastos efetuados em cada mês.
				Dá toda a tua energia	Cartazes/ maquetes/ instalações	Alunos do 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Reportagem fotográfica Relatório da atividade. Notícias no site da escola.
				Recolha de dados por sala aula para verificar se estão a ser cumpridas as regras	Grelhas de monitorização	Alunos do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Grelhas preenchidas; Representação gráfica dos dados recolhidos.

Biodiversidade	Desconhecimento das espécies de plantas e aves que povoam a escola.	Dar a conhecer as espécies de plantas autóctones e outras que são originárias de outros continentes e que fazem parte do jardim da escola.	Identificar 15 plantas existentes na escola através do nome comum e nome científico. Colocar 5 ninhos para aves e 1 para morcegos.	Colocação de ninhos.	Cintas de plástico; pregos	Alunos do 3º ciclo	2º e 3º períodos	Registo fotográfico
Elaboração de comedouros e bebedouros para aves				Garrafas de plástico; Fios; Cola quente;	Alunos e professores	2º e 3º períodos	Registo fotográfico	
Elaboração de marcadores plastificados para colocar nas plantas existentes na escola.				Papel Tinteiro Plástico autocolante	Alunos do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Nº de placas de sensibilização produzidas Registo fotográficas.	
Agricultura Biológica	Desconhecimento das épocas mais adequadas para a sementeira/plantação dos produtos hortícolas/plantas aromáticas.	Tratar através da compostagem os resíduos orgânicos produzidos na escola. Utilizar o composto resultante como um fertilizante natural no solo e no viveiro da escola.	Envolver pelo menos 50 alunos na criação e manutenção da Horta Bio. Envolver uma turma na sementeira de plantas aromáticas na estufa da escola.	Manutenção e preservação dos canteiros da escola.	Material de jardinagem sementes e plantas	Professores e alunos de 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Fotografias Relatório da atividade
Dinamização da compostagem				Material orgânico	Professores e alunos de 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Quantidade de composto produzido	
Sementeira de plantas aromáticas				Sementes substrato Grelhas de escalonamento	Professores e alunos de 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Quantidade de sementes germinadas. Grelhas de escalonamento das turmas envolvidas.	



				Cultivo de produtos hortícolas	Material de jardinagem sementes e plantas	Professores e alunos	2º e 3º períodos	Registo fotográfico. N.º de alunos envolvidos - Grelha de escalonamento.
				Remodelação de canteiros da escola.	Pneus usados plantas ornamentais/ autóctones	Comunidade e educativa	Ao longo do ano letivo	Fotografias
				Participação no concurso Hortas Bio	Material de jardinagem sementes e plantas	Comunidade e educativa	Ao longo do ano letivo	Regulamento do concurso e itens de avaliação da entidade promotora
Floresta	Desconhecimento da flora autóctone; Desconhecimento dos produtos que o Homem pode obter da floresta.	Dar a conhecer a flora autóctone. Conhecer os benefícios dos espaços verdes.	50% dos alunos serem capazes de mencionar dois produtos obtidos da floresta; 50% dos alunos serem capazes de mencionar 2 plantas autóctones. Obter no final do ano letivo pelo menos 210 plantas autóctones (Murta; Sobreiro e Jasmineiro-do-monte). Recolha e envasamento de 150 Azevinhos que nasceram espontaneamente nos canteiros da escola.	Comemoração do dia da Floresta autóctone	Cartolinas, lápis marcadores, revistas	Alunos do 7º ano	23 de novembro	Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos. Registo fotográfico notícia no site da escola.
				Sementeira de plantas autóctones (Murta, Jasmineiro-do-monte e Sobreiro)	Sementes; Substrato, Embalagens Tretra pack; Grelhas de monitorização; Escalonamento das turmas	Professores e alunos de 2º e 3º ciclos	2º período	Registo fotográfico do viveiro de plantas herbáceas autóctones. N.º de alunos envolvidos - Grelhas de escalonamento. Relatórios periódicos da atividade. Divulgação dos resultados no site Projeto 100 mil Árvores na Zona Metropolitana do Porto.

				Semana da árvore	Cartolinas e materiais recicláveis cola	Alunos do 7º ano	20 a 24 de março	Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos. Registo fotográfico notícia no site da escola.
				Envasamento de azevinhos nascidos nos canteiros da escola.	Embalagens Tretra Pack; Composto; Plantas de Azevinho; Grelhas de monitorização.	Professores e alunos de 2º e 3º ciclos	2º período	Registo fotográfico do viveiro. N.º de azevinhos envasados e monitorizados ao longo do 2º e 3º período.
				Visita de estudo ao Exploratório de Coimbra	Autocarro; Autorizações dos Encarregados de educação	Professores e alunos do 8º e 9º anos de escolaridade	2º período	Autoavaliação dos alunos: Registo fotográfico da atividade e relatório da atividade.
Mar	Desconhecimento da importância dos ecossistemas marinhos.	Conhecer quais os fatores que afetam os ecossistemas aquáticos. Sensibilizar as crianças em idade escolar para os efeitos da degradação da qualidade do ar que respiramos; Alertar para as consequências da exposição humana e dos ecossistemas a substâncias tóxicas; Esclarecer alguns conceitos, nomeadamente: Acidificação; Aquecimento Global;	50% dos alunos citar duas consequências do aumento do dióxido de carbono atmosférico nos ecossistemas marinhos. 50% dos alunos mencionar dois comportamentos quotidianos para preservar os oceanos.	Comemoração do dia Europeu do Mar	Cartolinas de materiais de pintura e desenho	Alunos do 5º ano Professores de Educação para a Cidadania	20 de maio	Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos
Filme sobre a importância dos oceanos				Filme computador Biblioteca Escolar Videoprojetor	Alunos do 2º e 3º ciclos	2º ou 3º período	Inquéritos de autoavaliação aplicado aos participantes.	
Qualidade do ar				Filme computador Videoprojetor Engenheira Daniela Pimenta da Câmara Municipal da Trofa	Alunos do 2º e 3º ciclos	2º período	Inquéritos de autoavaliação aplicado aos participantes.	

		Ozono Estratosférico.		Jogo sobre o Mar	Cartolinas Imagens; tesoura; cola; Caixa de perguntas; Dados.	Alunos do 2º e 3º ciclos	2º período	Reportagem fotográfica. Implementação de um inquérito de auto satisfação
				Aplicação do inquérito final	Inquérito	Alunos do 2º e 3º ciclos	3º período	Resultados apurados