

Escola Básica do Castro

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
Resíduos	Não há papelões em todas as salas de aula; Não há a separação correta dos resíduos	Sensibilizar a comunidade escolar para a recolha seletiva de resíduos; Fomentar a adoção de hábitos saudáveis; Sensibilizar os alunos para os problemas ambientais; Incentivar a reutilização de resíduos para a criação de uma instalação e ou objetos decorativos. Aliar a mensagem de separação de resíduos ao Natal.	Garantir que 80% das salas tenham um papelão. 50% dos alunos saberá o que significa a política dos 3R's. Aumentar em 25% a quantidade de tampas e papel recolhidos comparativamente ao ano anterior..	Construção de contentores para a deposição de papel, tampinhas e rolinhas	Rede, restos de materiais utilizados em trabalhos manuais, tesoura, fio de nylon	Alunos do 7º ano turma A1	1º Período	N.º de contentores elaborados
				Cartazes de divulgação e sensibilização para a recolha e deposição correta a comunidade	Cartolinas, canetas coloridas Computador, impressora, Tinteiros	Alunos do 8º ano	Ao longo do ano	N.º de cartazes elaborados
				Recolha de papel, tampinhas, rolhas de cortiça, REEE e pilhas.	Ecopontos distribuídos da escola	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Quantidade de resíduos recolhidos
				Dinamizar a compostagem	Compostor, contentores para a recolha de resíduos orgânicos, ferramentas de jardinagem e resíduos orgânicos	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	N.º de alunos envolvidos e a quantidade de composto produzido

Resíduos				Participação no concurso Eco-natal: "Postais de Natal" e "Lustres de encantar" promovido pela RESINORTE	Cartolina, marcadores, boiões, tintas acrílicas, fios, arame, envelopes	Alunos do 2º e 3º ciclos	1º período	Regulamento do concurso e itens de avaliação da entidade promotora
				Participação na Geração Depositrão	Recolha de REEE e pilhas	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Regulamento do concurso e itens de avaliação da entidade promotora
				Eco-Aulas promovidas pela RESINORTE	Computador, videoprojetor, dinamizadores	Alunos do 6º e 8º anos de escolaridade	3º Período	Inquérito de autoavaliação aplicado aos participantes nesta atividade
Água	Desconhecimento por parte dos alunos da quantidade de água que é necessária para produzir os alimentos utilizados na dieta quotidiana.	Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar a qualidade da água.	Realizar um inquérito sobre o desperdício na cantina e conhecer as razões que levam a esse desperdício.	Conjunto de 4 aulas a serem dinamizadas pelos professores na área de EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	Filmes, fichas e panfletos	Alunos do 2º e 3º ciclos	2º e 3º períodos	Conjunto de fichas produzidas e trabalhos realizados pelos alunos
				Explorar o ribeiro junto da escola	Computador, videoprojetor, dinamizadores da ADAPTA	Alunos do 2º e 3º ciclos	3º Período	Relatório crítico da atividade; Registo fotográfico.
				Coleta da água da chuva	Reservatórios de plástico	Alunos do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano letivo	Quantidade de água recolhida.

				Documentário sobre os recursos hídricos	Filmes Biblioteca escolar	Alunos do 2º e 3º ciclos	3º período	Inquéritos de autoavaliação aplicados aos participantes.
				Exposição de cartazes informativos sobre a quantidade de água gasta para a produção de alguns alimentos	Cartolinas, marcadores, lápis de cor, cola, fio, expositores computador, tinteiros.	Alunos do 3º ciclo	3º Período	Inquérito de autoavaliação aplicado aos participantes nesta atividade; Registo fotográfico
				Monitorizar os gastos de energia em cada mês	Grelhas de monitorização	Alunos do 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	Gráficos e tabelas de gastos efetuados em cada mês.
				Verificar semanalmente se as luzes ficam apagadas e os monitores desligados no final das aulas da parte da manhã/tarde .	Grelhas de cumprimento das regras	Alunos do 2º e 3º ciclos	2º e 3º períodos	Registo das tabelas elaboradas e preenchidas
				Sensibilizar os alunos para a participação na "Hora do Planeta"	Cartazes, filmes e divulgação do site da escola	Comunidade Educativa	3º Período	Notícia produzida no site da escola e ou jornal digital da escola.
				Conjunto de 4 aulas a serem dinamizadas pelos professores na área de EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	Filme, fichas e panfletos	Alunos dos 7º e 8º anos	2º e 3º períodos	Conjunto de fichas produzidas e trabalhos realizados pelos alunos
	Desconhecimento dos gastos mensais de energia na escola	Aumentar a literacia científica em torno da eficiência energética. Sensibilização da comunidade escolar para a utilização mais sustentável da energia.	Diminuir em 5% os gastos de energia.					
Energia								

				Auditoria da iluminação exterior da escola.	Grelhas de recolha de informação. Planta da escola.	Alunos do 7º ano	2º e 3º períodos	Relatório final e registo fotográfico.
A maioria dos alunos não sabe o nome de espécies nativas e de espécies exóticas	Identificar alguns dos serviços económicos, culturais, sociais e ambientais que as árvores oferecem à sociedade; Saber identificar diferentes espécies de árvores nativas pelas suas características morfológicas; Saber de que modo as pessoas podem colaborar na proteção da floresta e reconhecer o FUTURO	Obter o resultado de 25% de alunos que conhecem duas espécies nativas de árvores e duas espécies de plantas exóticas.	O FUTURO vai às escolas - Palestra: "Não existe futuro sem árvores".	Animadores: DOMA/SGAT, DOMA/SEVLU e CRE Porto	Alunos do 3º ciclo	3º Período	Relatório crítico da atividade; registo fotográfico; inquérito de satisfação aplicado aos participantes nesta atividade.	
			Exposição de fotografias das espécies endémicas da fauna portuguesa.	Expositores e quadros	Comunidade Educativa	3º Período	Registo fotográfico	
			Exposição de cartazes informativos sobre as árvores endémicas de Portugal	Computadores, tinteiros, cartolinas cola, fotografias	Comunidade Educativa	3º Período	N.º de cartazes elaborados: registo fotográfico	
			Elaboração e colocação de ninhos.	Madeira, cola, pregos, serrote, projeto	Alunos do 3º ciclo	2º e 3º períodos	Registo fotográfico	
Biodiversidade								

Agricultura Biológica	Desconhecimento das vantagens da agricultura biológica	Dinamizar a agricultura biológica na escola; Dar a conhecer uma das formas de agricultura mais sustentável; Conhecer as vantagens da Agricultura Biológica; Tratar através da compostagem os resíduos orgânicos produzidos na escola;	Envolver uma turma na sementeira de plantas aromáticas utilizando a composto produzido na compostagem.	Dinamizar a compostagem	Compostor, contentores para a recolha de resíduos orgânicos, ferramentas de jardinagem e resíduos orgânicos	Alunos do 2º e 3º ciclos e empresa Gertal	Ao longo do ano letivo	Quantidade de composto obtido.
				Cultivo/sementeira de plantas aromáticas	Plantas aromáticas, sementes	Alunos do VOC	Ao longo do ano letivo	Quantidade de plantas cultivadas; registo fotográfico
				Manter os canteiros cuidados	Mangueira, máquinas de corte, tesoura, serrote	Assistentes operacionais	Ao longo do ano letivo	Registo fotográfico
				Revitalizar partes jardinadas	Utensílios agrícolas	Alunos do VOC	Ao longo do ano letivo	Registo fotográfico
				Cultivo de produtos hortícolas na estufa	Utensílios agrícolas	Alunos do VOC E	2º e 3º Períodos	Registo fotográfico