

PLANO DE AÇÃO 2015/16

| Tema | Diagnóstico (situações a melhorar) | Objetivo(s) | Meta(s) | Ações e Atividades Previstas | Concretização - Recursos | Concretização - Intervenientes | Concretização - Calendarização | Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações) |
|----------|--|---|---|--|---|--|--------------------------------|---|
| Resíduos | Falta de papelões em algumas salas de aula | Canalizar um maior número de resíduos para a reciclagem. Conhecer a regra dos 3R's. Sensibilizar para separação dos resíduos. Recolher mais pilhas/baterias comparativamente ao ano 2014/15 | Equipar todas as salas de aula com papelões. Aumentar para 60% o número de alunos que consegue mencionar corretamente a regra dos 3 R's Aumentar em 50% a quantidade de resíduos (tampinhas/papelão/cartão/pilhas/rolhas de cortiça/REEE) recolhidos. | Elaborar contentores para a deposição de papel. | Rede, fitas, fios | Alunos do 3º ciclo | Setembro-Outubro | Razão entre o n.º de salas e o n.º de papelões |
| | | | | Contabilizar a quantidade de papel depositado nos papelões | Balança | Comunidade educativa | Ao longo do ano letivo | Pesagem do papel recolhido semanalmente |
| | | | | Recolha de embalagens Tetra Pack | Embalagens Tetra Pack | Comunidade educativa | 1º Período | N.º de embalagens recolhidas. Registo fotográfico da utilização das mesmas na sementeira. |
| | | | | Eco aulas | Engenheira da RESINORTE | Alunos do 3º ciclo | 2º ou 3º período | Fotografias Relatório da atividade |
| | | | | Visita de estudo à RESINORTE | Transporte RESINORTE | Alunos do 2º e 3º ciclos | 3º período | Fotografias Relatório da atividade |
| | | | | Decoração natalícia | Revistas, fitas caixas material de colorir fios tecidos tesoura | Alunos do 2º e 3º ciclos | Novembro e Dezembro | Fotografias Relatório da atividade |
| | | | | Recolha de tampinhas, rolhas de cortiça, tinteiros e papel | Balança | Comunidade educativa | Ao longo do ano letivo | Quantidade de resíduos recolhidos |
| | | | | Participação na Geração Depositário | Contentor, REEE e pilhas | Comunidade educativa Geração depositário | Ao longo do ano letivo | Regulamento do concurso e itens de avaliação da entidade promotora |
| | | | | Participação no concurso "Cria uma fruta, colhe os prémios". | Embalagens de Compal | Alunos do 2º ciclo e professores | 2º período | Regulamento do concurso e itens de avaliação da entidade promotora |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|-----------------------------|--|
| Água | Desconhecimento dos focos de poluição da água. | <p>Pesquisa sobre os focos de poluição da água em redor da escola. Promover comportamentos quotidianos que previnam a contaminação da água. Recolher dados que fundamentem a informação recolhida. Divulgar à comunidade educativa atitudes/comportamentos que evitam a contaminação das águas superficiais e subterrâneas. Conhecer espécies em vias de extinção devido à contaminação das águas. Conhecer causas antrópicas que têm conduzido à extinção das espécies.</p> | <p>50% dos alunos mencionarem 3 comportamentos que possam colocar em prática para prevenir a contaminação das águas. 40% dos alunos citar duas espécies em vias de extinção.</p> | Semana da água | Cartolinas | Alunos do 2º ciclo | 2º período (4 a 8 de abril) | Exposição, Fotografias e relatório da atividade |
| | | | | Workshop sobre a água | Biologa Joana Torres | Alunos do 2º ciclo | 3º período | Fotografias Relatório da atividade |
| | | | | Indaqua vem à escola | Indaqua | Alunos do 2º ciclo | 1º período | Relatório da atividade |
| | | | | Coleta da água da chuva | Reservatórios de plástico | Alunos do 2º e 3º ciclos | Ao longo do ano letivo | Quantidade de água recolhida. |
| | | | | Documentário sobre os recursos hídricos | Filmes Biblioteca escolar | Alunos do 2º e 3º ciclos | 3º período | Inquéritos de autoavaliação aplicados aos participantes. |
| | | | | Explorar o ribeiro junto da escola | Computador, videoprojetor, dinamizadores da | Alunos do 2º e 3º ciclos | 3º Período | Relatório crítico da atividade; Registo fotográfico. |
| | | | | Limpeza do lago da escola | Escovas vassouras mangeira, galochas | Alunos do 2º e 3º ciclos | 3º período | Reportagem fotográfica. |
| | | | | Aplicação do inquérito final | Inquérito | Alunos do 2º e 3º ciclos | 3º período | Resultados apurados |
| | | | | Comemoração do dia Europeu do Mar | Cartolinas Materiais de pintura e desenho | Alunos do 5º ano e Professores de Educação para a | 20 de maio | Exposição dos trabalhos elaborados pelos alunos |
| | | | | Visita de estudo ao Sea Life - Porto | Voucher Transporte Guião | Alunos da turma 7º B1 Professores acompanhantes | 11 de abril | Registo fotográfico |
| Aulas de Ciências Naturais trabalhos de pesquisa | Internet Biblioteca Impressa Escrita Material de escrita. | Alunos do 2º e 3º ciclos | Ao longo do 2º e 3º períodos | Produção de um documento digital dando a conhecer as espécies em vias de extinção e causas subjacentes a essa extinção. | | | | |
| Aplicação do inquérito final | Inquérito | Alunos do 2º e 3º ciclos | 3º período | Resultados apurados | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|------------------------|--|
| Energia | Consumos elevados de energia. | Sensibilizar a comunidade educativa para o respeito da sinalética para a poupança da energia. Conhecer formas de poupança de energia. Colocar em prática os conhecimentos adquiridos. | Diminuir em 5% o consumo de energia ao longo do ano letivo comparativamente ao ano transato. | Monitorizar os gastos de energia em cada mês | Grelhas de monitorização | Alunos do 3º ciclo | Ao longo do ano letivo | Gráficos e tabelas de gastos efetuados em cada mês. |
| | | | | Dá toda a tua energia | Cartazes | Alunos do 3º ciclo | 2º e/ou 3º período | Reportagem fotográfica Relatório da atividade. Notícias no site da escola. |
| | | | | Recolha de dados por sala aula para verificar se estão a ser cumpridas as regras | Grelhas de monitorização | Alunos do 2º e 3º ciclos | Ao longo do ano letivo | Grelhas preenchidas; Representação gráfica dos dados recolhidos. |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|---|--|--|--|---|------------------------|--|
| Biodiversidade | Desconhecimento da flora e fauna nativas. | Dar a conhecer a flora autóctone Dar a conhecer as aves/morcegos que povoam a área em redor da escola. | 50% dos alunos serem capazes de mencionar 2 espécies nativas. Obter no final do ano letivo um total de 300 plantas de espécies nativas (Carvalho negral, Carvalho alvarinho e Medronheiro). | Colocação de ninhos. | Madeira, cola, pregos, serrote, projeto BIOLÓGICA Joana Torres | Alunos do 3º ciclo | 2º e 3º períodos | Registo fotográfico |
| | | | | Elaboração de comedouros e bebedouros para aves | Garrafas de plástico fias | Alunos e professores | 2º e 3º períodos | Registo fotográfico |
| | | | | Exposição de fotos de plantas nativas | Fotografias | Alunos do 2º e 3º ciclos | Ao longo do ano letivo | Registo fotográfico e relatório da atividade. Divulgação no site na escola. |
| | | | | Exposição de fotos de aves/ morcegos que povoam a área em redor da escola. | Fotografias | Alunos do 2º e 3º ciclos | Ao longo do ano letivo | Registo fotográfico e relatório da atividade. Divulgação no site na escola. |
| | | | | Criação de um viveiro de plantas nativas | Sementes substrato | Universidade Católica - Projeto 100 000 árvores na zona metropolitana do Porto; Professores, Alunos | Ao longo do ano letivo | Registo fotográfico e relatório periódicos a enviar à entidade promotora (Universidade Católica) |
| | | | | Aplicação do inquérito final | Inquérito | Alunos do 2º e 3º ciclos | 3º período | Resultados apurados |
| | | | | Dia da Floresta Autóctone | Cartaz fotografias material de desenho | Alunos do 7º ano | 23 de novembro | Registo fotográfico no site da escola. |
| | | | | Semana da árvore | Cartolinas e materias recicláveis cola | Alunos do 7º ano | 14 a 18 de março | Exposição do strabalhos elaborados pelos alunos |
| | | | | Visita dos Bombeiros à escola | Bombeiros | Comunidade educativa | 22 de abril | Registo fotográfico |

**Agricultura
Biológica**



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|------------------------|---|
| Destrução de canteiros/partes cultivadas dentro da estufa | Criar equipas de alunos para vigiar a estufa e/ou os jardins da escola. Tratar através da compostagem os resíduos orgânicos produzidos na escola. Utilizar o composto resultante como um fertilizante natural dos solos | Diminuir o n.º de ocorrências de estragos de canteiros/ plantas presentes na escola. Envolver pelos menos 80 alunos na sementeira e monitorização da germinação das plantas autóctones e/ou plantas aromáticas. | Manutenção e preservação dos canteiros da escola. | Material de jardinagem sementes e plantas | Professores e alunos de 2ª e 3ª ciclos | Ao longo do ano letivo | Fotografias Relatório da atividade |
| | | | Dinamização da compostagem | Cantina escolar GERTAL | Professores e alunos de 2ª e 3ª ciclos | Ao longo do ano letivo | Quantidade de composto produzido |
| | | | Sementeira de plantas aromáticas | Sementes substrato Grelhas de escalonamento | Professores e alunos de 2ª e 3ª ciclos | 2º período | Quantidade de sementes germinadas. Grelhas de escalonamento das turmas envolvidas. |
| | | | Sementeira de plantas herbáceas autóctones | Sementes substrato Grelhas de escalonamento | Professores e alunos de 2ª e 3ª ciclos | 2º período | Registo fotográfico do Canteiro de plantas herbáceas autóctones. N.º de alunos envolvidos - Grelhas de escalonamento. |
| | | | Elaboração de Placas / sinalética de sensibilização | Materiais recicláveis | Alunos do 2º e 3º ciclos | Ao longo do ano letivo | N.º de placas de sensibilização produzidas Registo fotográfico. |
| | | | Cultivo de produtos hortícolas na estufa | Material de jardinagem sementes e plantas | Professores e alunos do VOC | 2ª e 3ª períodos | Registo fotográfico. N.º de alunos envolvidos Grelhas de escalonamento. |
| | | | Comemoração do dia da Terra | Jogos; Distribuição de plantas aromáticas | Comunidade educativa | 22 de abril | Registo fotográfico e relatório da atividade e resultados do inquérito de satisfação. |
| | | | Monitorização dos estragos em canteiros/danificação de plantas nos jardins da escola. | Registo de ocorrências | Comunidade educativa | Ao longo do ano letivo | N.º de registos de ocorrências. |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|--|---|------------|--|
| Alimentação | Consumo exagerado de gomas pelos alunos. | Conhecer os benefícios de uma alimentação saudável. Prevenir a diabetes e a obesidade Valorizar a atividade física | Obter uma percentagem de 40% de sucesso na identificação de alimentos mais calóricos entre duas possíveis opções de escolha | Palestra sobre Alimentação Saudável e Sustentável | Nutricionista da Câmara Municipal da Trofa | Alunos do 2º ciclo | 1º Período | Inquérito de autoavaliação aplicado aos participantes nesta atividade; Registo fotográfico |
| | | | | Maquetes de pratos saudáveis elaborados a partir de materiais recicláveis | Materiais recicláveis | Alunos do 2º ciclo | 1º Período | Registo Fotográfico |
| | | | | Jogo interativo | Cartões videoprojetor | Alunos do 3º ciclo | 1º Período | Inquérito de autoavaliação aplicado aos participantes nesta atividade; Registo fotográfico |
| | | | | Comemoração do Dia Mundial da Alimentação | Cartaz Filmes | Alunos do 2º e 3º ciclos | 1º Período | Notícia no site da escola com registo fotográfico e resultados dos inquéritos de satisfação aplicados aos alunos participantes |
| | | | | Visita de estudo à Fábrica - Centro de Ciência Viva - Aveiro - A cozinha é um laboratório | Fábrica - Centro de Ciência Viva - Aveiro Transporte | Professores alunos do 8º ano de escolaridade "Fábrica - Centro de Ciência Viva - Aveiro" | 2º período | Registo fotográfico e relatório da atividade |
| | | | | Palestra sobre os erros alimentares | Nutricionista | Alunos do 2º e 3º ciclos | 3º período | Inquérito de autoavaliação aplicado aos participantes nesta atividade; Registo fotográfico |
| | | | | Corta-mato escolar/distrital | Desporto escolar | Alunos do 2º e 3º ciclos | 3º período | Registo fotográfico, relatório da atividade; N.º de alunos envolvidos. |
| | | | | Aplicação do inquérito final | Inquérito | Alunos do 2º e 3º ciclos | 3º período | Resultados apurados |
| | | | | | | | | |